

Ídolos de Barro

Autor: David Marín Lecina

Ilustraciones: José María Espallargas Polo

Educación Atea: Materiales Educativos

Número 4



El Índice

Presentación

Orientaciones

Unidad 1: El Génesis del Más Allá

1.1.Debate Inicial

1.2.Historias del Más Allá

1.3.Miserias del Más Acá

Unidad 2: El Mundo de los Fieles

2.1.Pastores y rebaño

2.2.El Valle de Lágrimas

Unidad 3: En el nombre de Dios

3.1.Corderos como Lobos

3.2.Lobos como Corderos

Unidad 4: Por la senda del Camino Recto

4.1.El Buen ciudadano

4.2.Charlatanes del conformismo

Unidad 5: Compre su pedazo de Cielo

5.1.El Mercado de la Fe

5.2.Predicadores de la Ciencia

5.3.El Debate Final

Bibliografía

Presentación

Este número de Aula Abierta, revista de educación crítica del Colectivo Escuela Libre, desarrolla un análisis sobre la religión y las construcciones del Más Allá aportando unos materiales educativos para su reflexión desde un punto de vista laico. Se concretan en cinco unidades:

- 1.El Génesis del Más Allá
- 2.El Mundo de los Fieles
3. En el nombre de Dios
4. Por la senda del Camino Recto
5. Compre su pedazo de Cielo

Partimos de la premisa de que tanto los dioses como las múltiples explicaciones sobre el Más Allá, energías de todo tipo, cartas del futuro, los estados de gracia, espíritus caprichosos... no son más que construcciones ficticias. Mundos y seres imaginados que sólo pueden edificarse sobre la debilidad que afecta la vida de los individuos: sobre la ignorancia, sobre el miedo, sobre la angustia que provoca la muerte; sobre las desgracias, el sinsentido y las fatalidades que generalmente florecen desde la injusticia social. Efectivamente, entendemos que existen una gran cantidad de individuos y de instituciones que tienen como objetivo hacer creer de la existencia de estos espejismos mediante la explotación sistemática de estas debilidades.

Desde esta perspectiva, proponemos introducir en la enseñanza una educación para el estudio de las religiones que cuestione tanto los mundos y seres imaginados como los grupos sociales e instituciones interesados en reproducirlos. Creemos que es esencial intentar analizar y reflexionar sobre los elementos y características que presenta esta forma de pensamiento irracional. El objetivo último es consolidar un pensamiento crítico que sirva de base para el desarrollo de una sociedad atea, donde los individuos estén armados ante esta gran cantidad de iluminados que no hacen sino vender fantasías de todo color.

Orientaciones

Estas orientaciones para el profesorado se presentan de modo genérico y pretenden abrir el camino a su propia iniciativa. Se busca su implicación y su experiencia para la transformación o reelaboración de estos materiales situándolos en su propio contexto y en el del alumnado.

Las propuestas de trabajo quieren alejarse de los informes eruditos, las recetas y la explicación exclusiva a través de documentos. Se huye del estilo expositivo y trata de facilitar la construcción del propio conocimiento. Las actividades, por tanto, buscan la aparición de puntos de vista diferentes y de opiniones discrepantes, incentivando el debate y el trabajo colaborativo.

Los materiales propuestos tratan de registrar un lenguaje comprensivo, evitando las divagaciones y la abstracción. Para ello se han elaborado y reelaborado los documentos, que se aportan buscando una "traducción" del lenguaje académico o periodístico, dando conceptos precisos, estructurados y clarificados a través de ejemplos. Se han incluido, para ello, recursos diversos, como ilustraciones, humor gráfico, historias, noticias... que doten al trabajo de la suficiente frescura, y resulten tan motivadores como educativos.

El material está estructurado en cinco unidades en las que se desarrollan los distintos objetivos y donde se trabajan los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales. En busca de flexibilidad, para generar una dinámica propia, las unidades se han conformado en una estructura autónoma e independiente. Así, es posible intercambiar el orden o seleccionar las más apropiadas para el destinatario sin que se altere la visión de conjunto. Para un mejor tratamiento de la diversidad, además, se han incluido actividades de revisión-refuerzo y profundización-ampliación.

Se apuesta por la expresión creativa "a través del medio" y "con el medio", para estimular la comprensión y desmitificación de los mismos. A su vez, el tratamiento sistemático y transversal que requieren los contenidos conecta con su vocación multidisciplinar, a través de su adecuación a las áreas de lenguas, audio-visual y plástica o ciencias sociales.

Los objetivos generales se desarrollan en:

Conceptos.-

1. La construcción progresiva del Más Allá, de dioses y de otras ficciones.
2. El poder ideológico de las religiones y su función de control social.
3. Aproximación a los llamados "textos sagrados": sus planteamientos e incongruencias.
4. El imperativo de la fe: sólo se puede creer.
5. Las nuevas religiones y su necesidad de adeptos.
6. El peligro de entender la ciencia como nueva religión.

Procedimientos.-

- 1.Desarrollo de técnicas cooperativas y colaborativas
- 2.Aproximación a estrategias de comunicación audiovisual y multimedia
- 3.Lectura crítica de material textual e icónico
- 4.Técnicas de participación activa
- 5.Interpretación de técnicas de comunicación persuasiva
- 6.Análisis desde modelos de aprendizaje interactivos

Valores.-

1. Valoración sobre el pensamiento religioso
2. Sensibilización ante el libre pensamiento
3. Concienciación sobre las estrategias de captación de las religiones
4. Posicionamiento ante las manifestaciones de desigualdad institucional y social
5. Reflexión crítica sobre la memoria social e histórica
6. Participación activa y transformadora ante la sociedad de la información

De acuerdo con el objetivo de lograr un aprendizaje significativo, se ha de plantear y desarrollar un adecuado sistema de evaluación, de manera que el alumnado sea partícipe de su progreso o estancamiento. La clarificación de los mecanismos evaluativos es un elemento fundamental para el alumnado. Las fases de evaluación inicial, formativa y sumativa nos aportarán las claves para: registrar los esquemas de conocimiento de los que se parte; los progresos o dificultades que aparecen en el proceso de enseñanza y aprendizaje; y el grado de consecución de los objetivos propuestos.

En este sentido, la evaluación inicial es cardinal para conocer en qué nivel se sitúa el proceso de aprendizaje y poderlo planificar adecuadamente: desde la situación real al grado óptimo. A su vez, debe servir para motivar al alumnado a realizar una aproximación más profunda al tema que se propone. Se pensó para ello la unidad inicial, que está destinada a sacar a la luz sus preconceptos, motivarle mediante contenidos provocativos/llamativos e iniciar el tema a través de un debate.

El proceso de evaluación formativo ha de ser continuado. Para ello, se aportan, en cada unidad, una amplia gama de actividades didácticas introducidas con sentido evaluativo, desde las que se podrá reunir toda la información sobre el proceso educativo.

La evaluación final ha de tener un carácter sintetizador y sumativo de toda la evaluación continua, aportando información sobre el progreso que se ha realizado desde la evaluación inicial. Además, permitirá saber hasta qué punto se han conseguido los objetivos generales. Se propone la elaboración de un informe conclusivo -a modo de memoria- que incluye una propuesta de debate final.

UNIDAD 1: El Génesis del Más Allá

1.1. El Debate Inicial

1.2. Historias del Más Allá

1.3. Miserias del Más Acá

En esta primera unidad vamos a aproximarnos al fenómeno de la religión y sus propuestas para el Más Allá. Para ello, veremos cómo y cuándo se empezó a edificar este espacio imaginario, y de qué elementos y seres se empezó a habitar. Se trata de un espacio proyectado desde las distintas sociedades humanas y, por lo tanto, se ha imaginado de múltiples maneras y con distinta trascendencia respecto al mundo real.

También veremos cómo las distintas religiones crean y mantienen el Más Allá. Para ello, analizaremos qué características de las sociedades y de los individuos aparecen para reproducir la ficción religiosa y sus mundos contruïdos. Ello nos permitirá conocer los diferentes aspectos sobre los que las castas religiosas inciden, potencian y explotan para difundir sus creencias y hacerse con su espacio en las sociedades.

Así pues veremos:

¿Cómo se construye el Más Allá?

¿Sobre qué elementos se asientan las religiones?

Los objetivos son:

1. Ver cómo se empezó a construir la ficción religiosa: el Más Allá.
2. Trabajar la expresión de ideas a partir de la comprensión de cuadros de contenido.
3. Estudiar la evolución de las concepciones religiosas hasta nuestros días.
4. Analizar los distintos elementos sobre los que se construye el pensamiento religioso.
5. Reflexionar sobre el papel del miedo y la ignorancia en la religión.
6. Aproximarnos a las distintas religiones que operan en la actualidad.

1.1. El Debate Inicial

Para empezar a estudiar el tema de la religión y de los dioses, leeremos este artículo de Sam Harris sobre el ateísmo.

Diez mitos y diez verdades sobre el ateismo

Varios sondeos indican que el término "ateísmo" ha adquirido un estigma tan extraordinario en los Estados Unidos que ser un ateo es ahora un impedimento perfecto a una carrera en la política (en un modo que ser negro, musulmán u homosexual no lo es). Según una encuesta reciente de Newsweek, sólo el 37 % de Americanos votaría a favor de un ateo calificado para presidente.

Los ateos a menudo son imaginados como intolerantes, inmorales, deprimidos, ciegos ante la belleza de naturaleza y dogmáticamente cerrados a pruebas de lo sobrenatural.

Incluso John Locke, uno de los grandes patriarcas de la Ilustración, creía que el ateísmo debía "no ser tolerado en absoluto" porque, dijo, "las promesas, convenios y juramentos, que son los lazos de sociedades humanas, no pueden tener ningún asimiento para un ateo."

Eso fue hace más de 300 años. Pero en los Estados Unidos de hoy, poco parece haber cambiado. Un notable 87 % de la población asegura "nunca dudar" de la existencia de Dios; menos del 10 % se identifican como ateos — y su reputación parece deteriorarse.

Dado que sabemos que los ateos están a menudo entre la gente más inteligente y científicamente alfabetizada en cualquier sociedad, parece importante desinflar los mitos que les impiden jugar un papel más grande en nuestro discurso nacional.

1) Los ateos creen que la vida no tiene significado.

Al contrario, es la gente religiosa la que a menudo piensa que la vida no tiene significado y se imaginan que sólo puede ser redimida por la promesa de felicidad eterna después de la muerte.

Los ateos tienden a estar bastante seguros de que la vida es preciosa. La vida es impregnada de significado al ser vivida real y totalmente.

Nuestras relaciones con aquellos a quienes amamos son significativas, ahora; no tienen que durar para siempre para que esto sea así.

Los ateos tienden a ver este miedo más bien... como algo absurdo.

2) El ateísmo es responsable de los mayores crímenes en la historia humana.

La gente de fe a menudo afirma que los crímenes de Hitler, Stalin, Mao y Pol Pot fueron el producto inevitable de la incredulidad. **Sin embargo** el problema con el fascismo y el comunismo, no es que sean demasiado críticos con la religión; el problema es que se parecen demasiado a las religiones. Tales regímenes son esencialmente dogmáticos y generalmente dan lugar a cultos de personalidad que son indistinguibles de los cultos de adoración a personajes religiosos. Auschwitz, el Gulag y los campos de matanza no fueron ejemplos de lo que pasa cuando los seres humanos rechazan el dogma religioso; ellos son ejemplos del dogma político, racial y nacionalista en extremo.

No hay ninguna sociedad en la historia humana que alguna vez haya sufrido porque su gente se volvió demasiado razonable.

3) El ateísmo es dogmático.

Judíos, cristianos y musulmanes afirman que sus escrituras son tan proféticas de las necesidades de la humanidad que sólo podrían haber sido escritas bajo la dirección de una deidad omnisciente. Un ateo es simplemente una persona que considera esta afirmación, lee los libros y concluye que esta afirmación es ridícula. Uno no tiene que aceptar nada por fe, o ser de otro modo dogmático, para rechazar injustificadas creencias religiosas. Como el historiador Stephen Henry Roberts (1901-71) una vez dijo: **"Afirmando que somos ambos ateos. Simplemente creo en un dios menos que usted. Cuando usted entienda por qué desprecia a todos los otros dioses posibles, usted entenderá por qué yo desprecio al suyo."**

4) Los ateos piensan que todo en el universo surgió por casualidad.

Nadie sabe por qué el universo apareció. De hecho, no es completamente claro que coherentemente podamos hablar sobre "el principio" o "la creación" del universo en absoluto, ya que estas ideas invocan el concepto de tiempo, y aquí hablamos del origen de espacio-tiempo en sí mismo.

La noción de que los ateos creen que todo fue creado por casualidad es también con regularidad usada como crítica a la evolución darwiniana. Como Richard Dawkins explica en su maravilloso libro, "La Ilusión de Dios", esto representa una completa malinterpretación de la teoría evolutiva. Aunque no sabemos con precisión cómo la temprana química de la Tierra desarrolló la biología, sabemos que la diversidad y la complejidad que vemos en el mundo vivo no son un producto del mero azar.

La evolución es una combinación de mutación azarosa y selección natural. Darwin llegó a la frase "selección natural" por analogía con la "selección artificial" realizada por los criadores de ganadería. En ambos casos, **la selección ejerce un efecto sumamente no arbitrario sobre el desarrollo de cualquier especie.**

5) El ateísmo no tiene ninguna conexión con la ciencia.

Aunque sea posible ser un científico y todavía creer en Dios — como algunos científicos parecen mostrar — **no hay ninguna duda que un compromiso con el pensamiento científico tiende a erosionar, más bien que apoyar, la fe religiosa.**

Tomando la población estadounidense como ejemplo: La mayoría de los sondeos muestran que aproximadamente el 90 % de la población cree en un Dios personal; mientras que el 93 % de los miembros de la Academia Nacional de Ciencias no es creyente. Esto sugiere que hay pocos modos de pensar menos compatibles con la fe religiosa en comparación con la ciencia.

6) Los ateos son arrogantes.

Cuando los científicos no saben algo — como por qué el universo apareció o cómo se formaron las primeras moléculas autoreproductoras— ellos lo admiten. Fingir conocer cosas que uno no conoce es algo muy perjudicial en la ciencia. Y aún esto es lo que da vida a una religión basada en fe. Una de las ironías monumentales del discurso religioso puede ser encontrada en la frecuencia con la que personas de fe se alaban a sí mismos por su humildad, mientras afirman conocer hechos sobre cosmología, química y biología que ningún científico conoce. **Cuando aparecen preguntas sobre la naturaleza del cosmos y nuestro lugar dentro de él, los ateos tienden a formar sus opiniones a partir de la ciencia. Esto no es arrogancia; es honestidad intelectual.**

7) Los ateos están cerrados a la experiencia espiritual.

No hay nada que impida a un ateo experimentar el amor, el éxtasis, la pasión y la admiración; los ateos pueden valorar estas experiencias y buscarlas con regularidad. Lo que los ateos no tienden a hacer es realizar injustificadas (e injustificables) afirmaciones acerca de la naturaleza de la realidad sobre la base

de tales experiencias .

No hay ninguna duda de que algunos cristianos han transformado sus vidas para bien por leer la Biblia y rezar a Jesús. ¿Qué demuestra esto? Demuestra que ciertas disciplinas de atención y códigos de conducta pueden tener un efecto profundo sobre la mente humana. ¿Las experiencias positivas de los cristianos sugieren que Jesús sea el salvador exclusivo de humanidad? No, ni siquiera remotamente — porque los hindúes, budistas, musulmanes e incluso ateos con regularidad tienen experiencias similares.

No hay, de hecho, cristiano sobre la Tierra que puede estar seguro que Jesús llevó una barba, y mucho menos que él fue nacido de una virgen o resucitó de entre los muertos. Estas simplemente no son el tipo de afirmaciones que la experiencia espiritual puede autenticar.

8) Los ateos creen que no hay nada más allá de la vida humana y el entendimiento humano.

Los ateos pueden admitir los límites del entendimiento humano en un modo que la gente religiosa no puede.

Es obvio que no entendemos el universo totalmente; pero es aún más obvio que ni la Biblia ni el Corán reflejan un mejor entendimiento de él.

No sabemos si hay complejas formas de vida en otras partes del cosmos, pero podría haber. Si la hay, tales seres podrían haber desarrollado un entendimiento de las leyes de la naturaleza que infinitamente excede al nuestro. Los ateos libremente pueden aceptar tales posibilidades. Ellos también pueden admitir que de existir brillantes extraterrestres, el contenido de la Biblia y el Corán será aún menos impresionante para ellos.

Desde el punto de vista ateo, las religiones líderes mundiales trivializan completamente la verdadera belleza y la inmensidad del universo. **Uno no tiene que aceptar nada con pruebas insuficientes, para hacer tal observación.**

9) Los ateos ignoran el hecho que la religión es sumamente beneficiosa para la sociedad.

Aquellos que enfatizan los efectos buenos de la religión no parecen comprender nunca que tales efectos fallan en demostrar la verdad de cualquier doctrina religiosa. Es por eso que tenemos términos como "optimismo" y "autoengaño". Hay una distinción profunda entre una ilusión de consolación y la verdad.

En cualquier caso, los efectos buenos de la religión pueden ser cuestionados con seguridad. En la mayoría de los casos, parece que la religión da a la gente malas razones para comportarse bien, cuando en realidad hay buenas razones disponibles.

Pregúntese qué es más moral, ¿ayudar al pobre por el interés en su sufrimiento, o hacerlo porque piensa que el creador del universo quiere que usted lo haga, le recompensará por hacerlo o le castigará por no hacerlo?

10) El ateísmo no proporciona ninguna base para la moralidad.

Si una persona no ha entendido que la crueldad es perjudicial, no lo entenderá por leer la Biblia o el Corán — ya que en estos libros abundan las celebraciones de crueldad, tanto humana como divina.

No obtenemos nuestra moralidad de la religión. Decidimos qué está bien en nuestros libros recurriendo a intuiciones morales que están (en algún nivel) integradas en nosotros y que han sido afinadas por miles de años de pensar en las causas y posibilidades de la felicidad humana.

Hemos logrado un progreso moral considerable durante años, y no hicimos este progreso por leer la Biblia o el Corán con más detenimiento. Ambos libros justifican la práctica de la esclavitud — y cada ser humano civilizado ahora reconoce que la esclavitud es una

abominación. Lo que haya de bueno en la escritura — como la regla de oro — puede ser valorado por su sabiduría ética sin nuestra creencia en que fue transmitido a nosotros por el creador del universo.

Sam Harris. Texto extraído de argatea.blogspot.com

Actividades:

1. En pequeños grupos, os repartiréis estos diez puntos sobre el ateísmo y los discutiréis entre vosotros. Después, un coordinador de cada grupo expondrá las impresiones que se han recogido, y que servirán para el debate de todo el colectivo.

.....
.....

2. Redacta tus opiniones en base a los argumentos expuestos y otros que puedas añadir por tu cuenta sobre el ateísmo y la religión.

.....
.....

1.2. Historias del Más Allá

Los dioses y seres sobrenaturales aparecieron en las sociedades humanas hacen algunos miles de años. Estos dioses fueron “creados” por la mente humana y tenían funciones muy claras: por un lado, servían para explicar todo aquello que la mente no alcanzaba a comprender; y por otro, proporcionaban una esperanza de vida más allá de la muerte. Cubrir estas dos necesidades era básico para la tranquilidad de los seres humanos ya que se comenzaba a desarrollar el pensamiento abstracto y había demasiadas cosas para las que se necesitaba explicación o consuelo.

Para ambas cuestiones, para superar la ignorancia y dar explicaciones a todo aquello que parecía sobrenatural, y para superar los miedos a la muerte o a todo el sufrimiento que conlleva la vida, los dioses fueron una creación fundamental. Explicaban quién lanzaba los rayos y también dónde se iba tras la muerte. Desde entonces, diferentes explicaciones sobrenaturales sobre el mundo y la realidad han acompañado a los humanos.

Las formas más primitivas de religión fueron el culto a los objetos (fetichismo), la magia ritual y el culto a los muertos. Evidentemente estas formas responden a los primeros pasos de la especie humana. En ellas se proyectaron las mentes de unos seres que comenzaron a dejar de ser simples animales para convertirse en seres muy complejos que se asombraban de cuestiones que no podían entender como los diversos fenómenos naturales, la muerte o, incluso, sus propios sueños.

A estas primeras formas le siguió la adoración a las fuerzas naturales (naturalismo) o a los animales (zoolatría). También apareció el totemismo, una forma concreta de religión por la que la tribu creía que tenía su origen en un animal representado a través del tótem. El “gran padre lobo” o “la madre águila” unidas al entorno natural de las montañas, ríos o desiertos supusieron una referencia directa para las sociedades humanas. En definitiva, otros modos para conseguir respuestas, para dar un sentido a todo aquello que se les escapaba.

Aún así, en estas primeras formas religiosas los dioses aún no influían directamente en los asuntos humanos. Se situaban más allá de ellos. Pero a partir de determinado momento, en las religiones aparecieron unos seres sobrenaturales que ya sí podían influir directamente en los acontecimientos. En estos momentos ya podemos hablar de religiones propiamente dichas. Se creía en unos demonios (polidemonismos), unos seres invisibles que podían actuar de manera positiva o negativa sobre los seres humanos.

Este tipo de creencias generaron un nuevo personaje en la sociedad: los chamanes (chamanismo), que hacían de intermediarios entre los humanos y estos seres sobrenaturales. Se presentaban como los únicos capacitados para contactar con los seres del más allá y, así, intentar conseguir sus favores. Estos elementos adquirieron autoridad y privilegios importantes: se les consultaba y eran un factor fundamental a la hora de tomar decisiones que afectaban a todo el grupo; y, por supuesto, se liberaron de la carga del trabajo, convirtiéndose en un selecto grupo de mantenidos.

Poco a poco las religiones se hicieron más complejas y las figuras sobrenaturales se transformaron y adquirieron características humanas (antropomorfismo). En realidad “el hombre crea a dios a su imagen y semejanza”. Es decir construyeron unas formas divinas muy parecidas a ellos mismos pero con poderes superiores. Surgieron nuevos dioses que convivían entre ellos (politeísmo) y que se diferenciaban entre ellos y los demonios, entre buenos y malos. Así se construyeron las mitologías y sus leyendas. Los dioses nacían y vivían como los seres humanos, guerreaban entre ellos y se imponían y sometían a otros dioses como lo hacían los imperios de la antigüedad.

De estas batallas y luchas jerárquicas surgió la tendencia hacia la preeminencia y dominio de un solo dios (monolatría). Todavía se respetaba la existencia de otros dioses y demonios aunque se les consideraba de menor categoría. El siguiente paso, es evidente, planteó la adoración a un solo y único dios (monoteísmo), autoridad única y suprema del Más allá. Y así, nos encontramos con el panorama de distintos grupos enfrentados entre sí con la certeza de que adoran al auténtico dios frente al falso de los otros. Y con ello, la justificación para invadir, expulsar, someter o demonizar a todo el que no “haya visto la luz”.

Actividades

1. Explica la siguiente idea: "divinidades imaginadas han acompañado las sociedades a lo largo de la historia".

.....

.....

.....

.....

2. Relaciona las siguientes ideas: "chamanes" y "privilegios".

.....

.....

.....

.....

3. Valora críticamente las ideas que surgen de: "Historias del Más Allá".

.....

.....

.....

.....

Recurso 1

Tipo de Creencia	Qué se cree	Qué se hace	Cómo se hace
Fetichismo		Veneración de objetos	Especialistas a tiempo parcial
zoolatría-totemismo	El origen de las tribus/raza se atribuye a plantas o animales		Especialistas a tiempo parcial
polidemonismo	La existencia de seres sobrenaturales invisibles que influyen en el mundo y en el destino de los humanos	Poner en relación los seres humanos con el Más Allá	
politeísmo/mitología		Creación de leyendas mitológicas	Castas sacerdotales
Monolatría	De todos los dioses, uno de ellos va adquiriendo supremacía respecto al resto	Culto especial a este Dios sin descartar la existencia de otros dioses	
Monoteísmo			Castas sacerdotales

Relación

1. Fíjate en este cuadro sobre los distintos tipos de creencias religiosas. En base al texto de esta unidad "Historias del Más Allá", rellena los apartados que faltan para completarlo.

.....

.....

.....

.....

2. Ahora busca algún ejemplo de cada tipo de creencia, y haz una pequeña redacción explicando cuál de ellas te ha llamado más la atención.

.....

.....

.....

.....

Recurso 2



1. Torbellino de ideas.

¿Qué te sugiere este dibujo humorístico? Escribe durante diez minutos todas las ideas que se te ocurran. Después, exponedlas en grupo.

.....

.....

.....

.....

2. Selecciona las ideas de tus compañeros que te hayan llamado la atención. Luego, escribe un comentario sobre tu grado de identificación o discrepancia con ellas.

.....

.....

.....

La Complementaria

El Ojo perverso del monoteísmo

"Sabemos que los animales no tienen dios. Libres de religión, ignoran el incienso y la hostia, las genuflexiones y los rezos, no los vemos extasiados entre los astros o los sacerdotes, no construyen catedrales, ni templos, nunca los sorprendemos dirigiendo invocaciones a obras de ficción. Con Spinoza, imaginamos que si se crearan un dios, lo inventarían a su imagen y semejanza: con grandes orejas para los asnos, una trompa para los elefantes y un aguijón para las abejas. Del mismo modo, pues, cuando a los hombres se les mete en la cabeza dar a luz a un dios único, lo hacen a su imagen y semejanza: violento, celoso, vengativo, misógino, agresivo, tiránico, intolerante... En resumidas cuentas, esculpen su pulsión de muerte, el aspecto sombrío, y hacen de ello una máquina lanzada a toda velocidad contra sí mismos...

Pues únicamente los hombres inventan mundos subyacentes, dioses o un solo Dios: sólo ellos se prosternan, humillan y rebajan; sólo ellos fantasean y creen firmemente en historias inventadas con esmero para evitar mirar a cara a cara su destino; sólo ellos, a partir de esas ficciones, construyen un delirio que arrastra consigo una retahíla de disparates peligrosos y nuevas evasivas; solos, según el principio de la máxima estupidez, trabajan con ardor por la realización de lo que, sin embargo, esperan evitar más que nada: la muerte.

¿La vida les parece insoportable con la muerte como fin ineludible? Rápidamente se avienen a llamar al enemigo para que gobierne su vida; desean morir un poco, con regularidad, todos los días, a fin de creer, cuando llegue la hora, que les será más fácil morir. Las tres religiones monoteístas incitan a renunciar a la vida del aquí y ahora, con el pretexto de que algún día será necesario resignarse a ello: preconizan un más allá (ficticio) para impedir el goce pleno en la tierra (real). ¿Su combustible? La pulsión de muerte y las incesantes variaciones sobre el tema.

¡Extraña paradoja! La religión responde al vacío ontológico que descubre todo el que se entera de que va a morir un día, que su estadía en la tierra está limitada en el tiempo y que la vida se inscribe brevemente entre dos nada. Las fábulas aceleran el proceso. Instalan la muerte en la tierra en nombre de la eternidad en el cielo. Por ello, arruinan el único bien del que disponemos: la materia viva de una existencia cortada de raíz con el pretexto de su finitud. Ahora bien, dejar de ser para evitar la muerte es un mal cálculo. Pues dos veces pagamos a la muerte un tributo que hubiese bastado con pagar una vez.

La religión surge de la pulsión de muerte. Esa extraña fuerza perversa en el vacío del ser trabaja para destruir lo que es. Donde algo vive, se expande, vibra, se mueve una fuerza contraria indispensable para el equilibrio que desea detener el movimiento e inmovilizar el flujo. Cuando la vitalidad abre caminos, cava galerías, la muerte se activa, es su modo de vida, su manera de ser. Echa a perder los proyectos de ser para destruir el conjunto. Venir al mundo es descubrir el ser para la muerte; ser para la muerte es vivir día a día el descuento de la vida. Sólo la religión parece detener el movimiento. En realidad, lo precipita...

Cuando se vuelve contra uno mismo, la pulsión de muerte genera todas las conductas de riesgo, los tropismos suicidas y las exposiciones al peligro; dirigida contra el otro, genera agresión, violencia, crímenes y asesinatos. La religión del Dios único se adhiere a esos movimientos: trabaja a favor del odio hacia sí mismo, el desprecio al cuerpo, el desprestigio de la inteligencia, la denigración de la carne y la valorización de todo lo que niega la subjetividad gozosa; proyecta contra el otro, fomenta el desprecio, la maldad y la intolerancia que da lugar a los racismos, la xenofobia, el colonialismo, las guerras y la injusticia social. Una mirada a la historia basta para comprobar la miseria y los ríos de sangre vertidos en nombre del Dios único...

Los tres monoteísmos, a los que anima la misma pulsión de muerte genealógica, comparten idénticos desprecios: odio a la razón y a la inteligencia; odio a la libertad; odio a todos los libros en nombre de uno solo; odio a la vida; odio a la sexualidad, a las mujeres y al placer; odio a lo femenino; odio al cuerpo, a los deseos y pulsiones. En su lugar, el judaísmo, el cristianismo y el islam defienden la fe y la creencia, la obediencia y la sumisión, el gusto por la muerte y la pasión por el más allá, el ángel asexuado y la castidad, la virginidad y la fidelidad monogámica, la esposa y la madre, el alma y el espíritu. Eso es tanto como decir "crucifiquemos la vida y celebremos la nada".

Michel Onfray. *Tratado de ateología*.

Círculos de Aprendizaje

1. Formad grupos. Tras discutir las ideas que aporta este artículo, realizad un listado de las situaciones que se denuncian.

.....

.....

.....

.....

2. Cambiad los grupos. Reflexionad en conjunto sobre la relación que aparece en el artículo entre humanidad, dios y muerte.

.....

.....

.....

.....

1.3. Miserias del Más Acá

La humanidad sólo pudo crear dioses cuando pudo imaginárselos, pensarlos. Sin esta capacidad mental, de abstracción, que implica cierta complejidad de pensamiento no hubiese sido posible construir todo ese mundo de fuerzas sobrenaturales actuando más allá de la realidad. De hecho, el hombre es la única especie sobre la Tierra preocupada por el cielo y el infierno o el castigo y el premio de los dioses, es decir, por toda una compleja trama de innumerables reglas que rigen y controlan su vida desde el más allá. Es en la evolución del pensamiento humano donde se encuentra el origen de dios y los dioses, la religión y las religiones.

El primer factor que explica el desarrollo de este tipo de creencias es el miedo humano. Este miedo arranca de la toma de conciencia de la inseguridad de la vida, de la impotencia ante situaciones de peligro y ante la muerte, y por su puesto el no poder explicar o afrontar estas adversidades o fatalidades.

Hoy en día este factor continúa manteniendo su importancia a la hora de explicar el peso de las religiones y creencias sobrenaturales que circulan por cualquier ámbito de la sociedad y por los distintos puntos del planeta. Sin ir más lejos, las catástrofes que pueda ocasionar la naturaleza o los desastres que pueda sufrir un grupo social concreto muchos lo explican a través de la existencia de dioses vengadores, o de conspiraciones astrales en las que entran en conjunción planetas y estrellas o, incluso, a través de mágicos rituales ligados al mal de ojo. De una manera u otra, fuerzas sobrenaturales más o menos caprichosas que ponen a prueba a individuos, a colectivos o a la humanidad entera.

Otro factor fundamental sobre el que se han venido construyendo las distintas formas religiosas es la ignorancia. El origen de muchas religiones está en la incapacidad humana de entender y explicarse fenómenos de todo tipo, incluso de comprenderse a sí mismo como individuo complejo y lleno de contradicciones. Es por ello que cuando algunos avances científicos han explicado fenómenos naturales, o los cambios en el pensamiento han ayudado a que la humanidad se entienda mejor, lo primero en debilitarse han sido las explicaciones religiosas.

Evidentemente las religiones con mayor fuerza se resisten a ser superadas por el conocimiento y tratan de negarlo o de calificarlo de herético, es decir de seguir manteniendo la ignorancia en la que se apoyan y de la que se sirven para seguir vivas y prósperas. No importa si se trata de la prueba indiscutible de que la Tierra es redonda o de la realidad biológica que es imposible dar a luz a un hijo manteniendo la virginidad. Las iglesias siempre han tratado de controlar el conocimiento y censurar cualquier progreso intelectual porque es una amenaza hacia sus bases.

No obstante, las explicaciones sobrenaturales del mundo sobreviven a las explicaciones basadas en el análisis crítico y el conocimiento. Y es que hay un tercer factor fundamental a la hora de explicar el origen, mantenimiento y ramificación de las concepciones sobrenaturales que acompañan a la existencia humana. El sufrimiento es el tercer pilar sobre el que se apoyan y se extienden. Éste sufrimiento es aprovechado por iglesias y grupos religiosos para conseguir adeptos para sus parroquias, prometiendo seguridad y dando esperanza de que algún día todo cambiará.

En el sufrimiento encuentran materia prima para construirse y reforzarse, presentándose como una referencia de consuelo y caridad. Pero sin cuestionar de manera directa el orden de cosas que mantienen estas situaciones y que permiten que sean sólo algunos segmentos sociales quienes sufren de peor manera el dolor y la enfermedad, o los que padecen la explotación y reciben las humillaciones.

Éste es uno de los aspectos más terribles de las religiones: dioses de cualquier nacionalidad, sexo o relación con la Madre Tierra han servido para justificar catástrofes de origen social como la pobreza, la miseria, el hambre, el autoritarismo y la esclavitud. Las religiones han permitido y permiten que se mantengan las desigualdades e injusticias sociales con un baño de miedo e ignorancia, porque si los dioses son hijos del miedo y la ignorancia no pueden sino sostener su existencia con éstas mismas semillas. De esta manera, podemos decir que miedo, ignorancia y sufrimiento son el triángulo mágico de la explicación sobrenatural, la santísima trinidad del pensamiento religioso. El principio y el fin de su existencia.

Actividades

1. Explica la siguiente idea: "miedo e ignorancia son las principales semillas de los dioses".

.....

.....

.....

.....

2. Relaciona las siguientes ideas: "Religión" y "Sufrimiento".

.....

.....

.....

.....

3. Valora críticamente las ideas que surgen de: "Miserias del Más Acá".

.....

.....

.....

.....

Recurso 1

Este fragmento corresponde al primer discurso de Budha, el Sermón de Benarés (Dhammacakkappavattana Sutra (SN LVI.11)), donde enuncia las cuatro nobles verdades sobre la naturaleza de los seres conscientes, después de alcanzar el Nirvana hace unos 2.500 años. Así pues, son las primeras enseñanzas que fundamentan la doctrina budista.

Las cuatro nobles verdades

Esto es lo que he oído. En una ocasión el Sublime estaba residiendo cerca de Benarés, en Isipatana, en el Parque de los Ciervos. Allí el Sublime se dirigió al grupo de los cinco monjes.

Estos dos extremos, oh monjes, no deberían ser seguidos por un renunciante. ¿Cuáles son éstos dos? Complacencia en los placeres sensuales, esto es bajo, vulgar, ordinario, innoble y sin beneficio; y adicción a la mortificación, esto es doloroso, innoble y sin beneficio. No siguiendo estos dos extremos el Tathagata ha penetrado el camino medio que genera la visión, que genera el conocimiento, que conduce a la paz, que conduce a la sabiduría, que conduce a la iluminación y que conduce al Nirvana.

¿Cuál, oh monjes, es el camino medio que el Tathagata ha penetrado que genera la visión, que genera el conocimiento, que conduce a la paz, que conduce a la sabiduría, que conduce a la iluminación y que conduce al Nirvana? Simplemente este Óctuple Noble Sendero; es decir, Recto Entendimiento, Recto Pensamiento, Recto Lenguaje, Recta Acción, Recta Vida, Recto Esfuerzo, Recta Atención y Recta Concentración. Éste, oh monjes, es ese camino medio que el Tathagata ha penetrado que genera la visión, que genera el conocimiento, que conduce a la paz, que conduce a la sabiduría, que conduce a la iluminación y que conduce al Nirvana.

Ésta, oh monjes, es la Noble Verdad del Sufrimiento. El nacimiento es sufrimiento, la vejez es sufrimiento, la enfermedad es sufrimiento, la muerte es sufrimiento, asociarse con lo indeseable es sufrimiento, separarse de lo deseable es sufrimiento, no obtener lo que se desea es sufrimiento. En breve, los cinco agregados de la adherencia son sufrimiento.

Ésta, oh monjes, es la Noble Verdad del Origen del Sufrimiento. Es el deseo que produce nuevos renacimientos, que acompañado con placer y pasión encuentra siempre nuevo deleite, ahora aquí, ahora allí. Es decir, el deseo por los placeres sensuales, el deseo por la existencia y el deseo por la no-existencia.

Ésta, oh monjes, es la Noble Verdad de la Cesación del Sufrimiento. Es la total extinción y cesación de ese mismo deseo, su abandono, su descarte, liberarse del mismo, su no-dependencia.

Ésta, oh monjes, es la Noble Verdad del Sendero que conduce a la Cesación del Sufrimiento. Simplemente este Óctuple Noble Sendero; es decir, Recto Entendimiento, Recto Pensamiento, Recto Lenguaje, Recta Acción, Recta Vida, Recto Esfuerzo, Recta Atención y Recta Concentración.

Interpretación

1. Leed este Udâna (pronunciamiento) de Buda e identificad los elementos claves.

.....

.....

.....

.....

2. Reflexionad sobre estos elementos y ponerlos en relación a otras creencias que os sean cercanas. ¿Qué elementos tienen en común?

.....

.....

.....

.....

Recurso 2



1. Expresión crítica.

Inspírate en el dibujo humorístico y construye una pancarta donde haya una frase (eslogan) que exprese lo que piensas sobre la situación reflejada.

.....

.....

.....

2. Mostrad vuestros carteles-pancarta al grupo y comentadlos. ¿Cuál es el tono general de las pancartas exhibidas?

.....

.....

.....

La Complementaria

EL MIEDO ES LA BASE DE LA RELIGIÓN

La religión se basa, a mi juicio, primordial y principalmente en el miedo. En parte es terror a lo desconocido y, en parte, deseo de sentir que se tiene una especie de hermano mayor que estará junto a uno en todas las aflicciones y disputas. El miedo es la base de todas las cosas: miedo al misterio, miedo a la derrota, miedo a la muerte. El miedo es el padre de la crueldad, por lo cual no es sorprendente que la crueldad y la religión hayan ido de la mano. Porque el miedo está en la base de ambas cosas. En este mundo podemos comenzar ahora a comprender un poco las cosas y a dominarlas un poco con ayuda de la ciencia, que ha tenido que forzar su camino paso a paso en contra de la religión cristiana, en contra de las iglesias y en contra de la oposición de todos los viejos preceptos. La ciencia puede ayudarnos a vencer ese miedo cobarde con el que la humanidad ha vivido durante tantísimas generaciones. La ciencia puede enseñarnos, y creo que nuestro corazón también puede hacerlo, a no buscar ya más en torno nuestro ayudas imaginarias, a no imaginar más aliados celestiales, sino, más bien, a dirigir nuestra vista a los propios esfuerzos aquí abajo para hacer de este mundo un lugar apropiado para vivir en él, en vez de un lugar del género en que lo convirtieron las Iglesias durante todos estos siglos.

Deseamos mantenernos en pie y mirar clara y honradamente este mundo: sus hechos buenos y malos, sus bellezas y sus falsedades; ver el mundo tal como es y no sentir miedo de él. Conquistar el mundo por la inteligencia y no sólo por estar esclavamente sometidos por el terror procedente de él. Todo el concepto de Dios es un concepto totalmente indigno de hombres libres. Cuando se oye a la gente en la iglesia rebajarse y decir que son miserables pecadores y todo lo demás, tal cosa resulta despreciable e indigna de seres humanos que se respeten a si mismos. Debemos mantenernos en pie y mirar cara a cara el mundo. Debemos hacer que éste sea lo mejor que podamos y si no es tan bueno como quisiéramos, a pesar de todo, será mejor que aquel que aquéllos hicieron en todas las edades del pasado. Un mundo bueno necesita conocimiento, bondad y coraje; no precisa de la nostalgia anhelante del pasado, ni de que se pongan trabas a la inteligencia libre con palabras pronunciadas hace luengos años por hombres ignorantes. Necesita una visión sin temores y una inteligencia libre. Necesita esperanza en el futuro, no mirar atrás constantemente hacia un pasado ya muerto, que confiamos sobrepasar en un futuro que nuestra inteligencia puede crear.

Bertrand Russell. *Escritos Básicos II*

Diálogo simultáneo

1. Escoge las dos frases del texto que te parezcan más interesantes. Durante cinco minutos redacta tu reflexión personal.

.....

.....

.....

.....

2. Formad parejas. Comentad las ideas que aparecen en este texto. Después, podéis hacer una puesta en común con el resto del grupo.

.....

.....

.....

.....

UNIDAD 2: El Mundo de los Fieles

2.1 Pastores y Rebaño

2.2. El Valle de Lágrimas

Objetivos

Esta unidad se centra en las distintas religiones tradicionales que operan en la actualidad. A partir de éstas, se analizan las características similares que presentan, las cuales se van repitiendo de un credo a otro. Ello ha de permitir analizar cómo fundamentan sus creencias, y cómo desarrollan sus organizaciones y actividades. Estudiar cómo se estructuran ayudará a identificar proyectos religiosos de nuevo cuño. Entender viejas estrategias para comprender nuevas artimañas.

Para que las religiones puedan asentar sus estructuras en las sociedades y perpetuar sus organizaciones en ellas han de realizar alguna función que le sea de utilidad a la sociedad, o al menos a parte de ella. Se verá cuál es esta función y cómo la ejecutan, así como las implicaciones y consecuencias que tiene su actividad. Pues por muy neutrales que se quieran presentar, por mucho que digan estar por encima del bien y del mal, acostumbran a hacer funciones muy convenientes para los que dominan la sociedad.

Así pues veremos:

¿Qué características presentan las religiones?

¿Qué función realizan en el si de la sociedad?

Los objetivos son:

1. Estudiar los distintos elementos que componen las religiones.
2. Producir mensajes críticos a través de la expresión gráfica.
3. Ver la influencia de las creencias religiosas en la vida real.
4. Analizar las funciones sociales que realizan las religiones.
5. Evidenciar cómo las religiones legitiman la división social.
6. Cuestionar el poder ideológico de la religión.

2.1. Pastores y Rebaño

Las religiones actuales con mayor número de creyentes se formaron hace siglos, e incluso algunas de ellas llegan a ser milenarias. Las dos principales son monoteístas: el primer lugar, en cuanto a número de adeptos, lo ocupa el Cristianismo, si sumamos sus tres ramas, el Catolicismo, el Protestantismo y la Iglesia Ortodoxa; a continuación encontramos el Islam también dividido en diferentes corrientes como la de los Sunitas o la Chiíta. El tercer lugar lo ocupa el Hinduismo, que se caracteriza por ser una amalgama de otras religiones y divinidades. Luego el Budismo, el Judaísmo, el Sijismo, los Testigos de Jehová o los Baháís vienen a completar el mapa de las principales confesiones en el mundo. Todas diferentes, pero también con características comunes.

Presente en la mayoría está la figura del fundador, que puede tener apariencias diferentes, desde un profeta que avisa de la llegada de dios hasta un iluminado que ha recibido órdenes directas de él. Se trata de individuos que se presentaron ante sus contemporáneos como unos privilegiados mediadores entre los humanos y los dioses, entre el más allá y la actividad humana. Moisés para los judíos, Jesús para los cristianos, mahoma para los musulmanes, Budha para los budistas, el gurú Nanak para los sijes han resultado ser los más exitosos de un innumerable ejército de personajes conectados con el más allá y que son figuras simbólicas en las más importantes religiones de la actualidad.

Su triunfo reside en la enorme difusión de sus ideas gracias a una cadena de predicadores que han repetido y reproducido su mensaje religioso hasta nuestros días. Además, para realzar sus figuras y sus teorías los han revestido de elementos místicos, mágicos e incluso divinos como es el caso de Jesús en el cristianismo. Pero también hay que señalar que es muy grande el número de mesías que no fueron escuchados y cayeron en el olvido, o que fueron capaces de hacer sombra a la religión y el poder dominante con lo que se les persiguió y exterminó.

Esta gran propagación se debió como ya se ha dicho a la tarea de sus seguidores, pero también a la presencia de los llamados Textos Sagrados. Con el desarrollo de la escritura se fueron consolidando las bases de lo que hasta ese momento sólo se había podido reproducir de manera oral. Para los judíos la Torá, para los cristianos la Biblia, para los musulmanes el Corán, la literatura védica para los hinduistas, el Tao-te Ching para el taoísmo, el Adi Granth en el sijismo y otros más. La lectura y la escritura eran unas "artes" al alcance sólo de unos pocos privilegiados y, así, con el analfabetismo generalizado se hacía creíble que esos libros fuesen dictados por dioses y seres del más allá. Así se le otorgó a los escritos un carácter sagrado, y a aquellos capaz de interpretarlos una posición de privilegio. La realidad es que muchos de ellos fueron escritos con posterioridad a sus fundadores y, también, con muchas revisiones, contradicciones e interpretaciones.

Otro aspecto importante en todas las religiones es el ritual. Los fundadores y sus seguidores han sido los que han determinado qué rituales, qué prácticas y qué oraciones son del agrado de los dioses, marcando el camino hacia la recompensa divina. Y también cuáles son de su desagrado, y que les llevaría a la desgracia. Siguiendo el manual del ritual que corresponda se sabe cómo se puede llegar al Paraíso cristiano o musulmán, o caer en sus respectivos infiernos. También qué se ha de hacer para alcanzar el nirvana budista o el Tao del taoísmo, y qué situaciones i acciones impiden estos estados de gracia. Todas estas prácticas se han teñido y convertido en tradición: desde el nacimiento hasta la muerte de los individuos, pasando por los rituales de adolescencia y emparejamiento, las sociedades humanas reproducen prácticas religiosas la mayoría de las veces sin ni siquiera ser conscientes. De este modo se forjan las comunidades de creyentes. Es cuando la sociedad se convierte en rebaño para pastores.

Actividades

1. Explica la siguiente idea: "las sociedades humanas reproducen prácticas religiosas, la mayoría de las veces sin ni siquiera pensarlo".

.....

.....

.....

.....

2. Relaciona las siguientes ideas: "Textos Sagrados " y "analfabetismo".

.....

.....

.....

.....

3. Valora críticamente las ideas que surgen de: "Pastores y rebaño".

.....

.....

.....

.....

Recurso 1

JESUCRISTO PRÍNCIPE DE PAZ

¡LA BIBLIA DICE QUE HAY SÓLO UN CAMINO AL CIELO!

Jesús dijo: "Yo soy el camino, y la verdad y la vida; nadie viene al Padre, sino por mí". Juan 14:6

NADIE MÁS TE PUEDE SALVAR. ¡CONFÍA EN JESÚS HOY!

1. Reconoce que eres pecador.
2. Disponte a dejar el pecado (arrepentimiento)
3. Cree que Jesucristo murió por ti, fue sepultado y resucitó de entre los muertos.
4. En oración, pídele a Jesús que entre en tu vida y sea tu Salvador.

CÓMO ORAR:

Padre celestial, perdona todos mis pecados, límpiame de toda maldad, te lo ruego en el nombre de Jesús. Señor Jesús ven a mi vida, te acepto como mi único Señor y Salvador; ayúdame a servirte y serte fiel. Te amo Jesús. Gracias, muchas gracias Jesús. Amén.

SI TU RESPUESTA FUE SÍ, ENTONCES ES SÓLO EL PRINCIPIO DE UNA NUEVA Y MARAVILLOSA VIDA EN CRISTO.

AHORA:

1. Lee la Biblia cada día para conocer mejor a Cristo.
2. Habla con Dios, orando todos los días.
3. Bautízate, adora, reúnete y sirve con otros cristianos en una iglesia donde Cristo es predicado y la Biblia es la suprema autoridad.
4. Habla de Cristo a los demás.

GUERRAS Y RUMORES DE GUERRAS

Jesús dijo: Y oiréis de guerras y rumores de guerras; mirad que no os turbéis, porque es necesario que todo esto acontezca; pero aún no es el fin. Porque se levantará nación contra nación, reino contra reino; y habrá pestes, y hambres, y terremotos en diferentes lugares. (Mateo 24: 6-7)

PERO HAY PAZ CON JESÚS

La paz os dejo, mi paz os doy, yo no os la doy como el mundo la da. No se turbe vuestro corazón, ni tenga miedo. (Juan 14:27)

Y DIOS ENJUGARÁ TODA LÁGRIMA

Enjugará Dios toda lágrima de los ojos de ellos; y ya no habrá muerte, ni habrá más llanto, ni clamor, ni dolor; porque las primeras cosas pasaron. (Apocalipsis 21:4)

PORQUE JESÚS ES EL REGALO DE DIOS

Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su hijo unigénito, para que todo aquél que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna. (Juan 3:16)

CENTRO CRISTIANO

Reuniones: Martes 17 horas;
Jueves 17 horas;
Domingos 11 horas.

Teléfono: 99-4321999.

Análisis de material gráfico

1. Observar este Díptico. Identificar las características comunes presentes en las religiones.

.....

.....

.....

.....

2. Buscar otro ejemplo de propaganda gráfica de alguna religión y comparar con el díptico anterior.

.....

.....

.....

.....

Recurso 2



1. Sesenta segundos.

Imagina que te ofrecen en televisión un minuto para exponer en antena el mensaje que te sugiere este dibujo humorístico. Piensa qué mensaje querrías comunicar.

.....

.....

.....

2. En grupos, diseñad un guión para producir un vídeo con vuestros mensajes.

.....

.....

.....

La Complementaria

CAPITULO III

INSPIRACION DIVINA DE LA SAGRADA ESCRITURA Y SU INTERPRETACION

Se establece el hecho de la inspiración y de la verdad de la Sagrada Escritura

11. Las verdades reveladas por Dios, que se contienen y manifiestan en la Sagrada Escritura , se consignaron por inspiración del Espíritu Santo. la santa Madre Iglesia, según la fe apostólica, tiene por santos y canónicos los libros enteros del Antiguo y Nuevo Testamento con todas sus partes, porque, escritos bajo la inspiración del Espíritu Santo, tienen a Dios como autor y como tales se le han entregado a la misma Iglesia. Pero en la redacción de los libros sagrados, Dios eligió a hombres, que utilizó usando de sus propias facultades y medios, de forma que obrando El en ellos y por ellos, escribieron, como verdaderos autores, todo y sólo lo que El quería.

Pues, como todo lo que los autores inspirados o hagiógrafos afirman, debe tenerse como afirmado por el Espíritu Santo, hay que confesar que los libros de la Escritura enseñan firmemente, con fidelidad y sin error, la verdad que Dios quiso consignar en las sagradas letras que nuestra salvación. Así, pues, "toda la Escritura es divinamente inspirada y útil para enseñar, para argüir, para corregir, para educar en la justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto y equipado para toda obra buena" (2 Tim., 3,16-17).

Roma, en San Pedro, 18 de noviembre de 1965.

Yo, PABLO, Obispo de la Iglesia católica.

LAS PREGUNTAS DE ZAPATA

"Si yo anuncio, siguiendo a Lucas, que Augusto había ordenado un censo de toda la tierra durante la gravidez de María, y que el decreto de dicho censo fue publicado por Cirino o Quirino, el gobernador de Siria, y que José y María fueron a Belén para hacerse censar, temo que se me rían en mis narices y que los entendidos en antigüedades me digan que jamás se hizo ningún censo en el imperio romano, que el gobernador de Siria en la época era Quintilio Varo, que no Cirino, y que éste no gobernó la Siria sino diez años después del nacimiento de Jesús. Lo que me causaría gran confusión, pero sin duda vuestras mercedes sabrán aclararme esta pequeña dificultad. Porque, si hubiese una mentira en un libro sagrado, ¿seguiría siendo un libro sagrado?"

Voltaire

Relación de textos

1. Haz un resumen de las ideas principales de estos dos textos: el del Obispo de la Iglesia Católica y el de Voltaire.

.....

.....

.....

.....

2. Posteriormente poned en relación los dos textos. ¿Qué os sugiere?

.....

.....

.....

.....

2.2. El Valle de Lágrimas

Una de las claves de las religiones es su poder para influir en los individuos y en las sociedades. Es decir, su capacidad para convertirse en un poder ideológico con gran influencia sobre su comunidad de creyentes. En este sentido, la mayoría de religiones se dedican a marcar las pautas de comportamiento en una sociedad. Según sus portavoces estas leyes han sido dictadas directamente por los dioses o sus profetas. Directa o indirectamente, buscan dirigir aspectos tan poco divinos como la sexualidad o qué se debe comer. Mandamientos que dicen qué se debe hacer y qué no, cómo actuar y qué reprimir. Ellos establecen la diferencia entre el bien y el mal.

Ésta es una de las razones por la que las religiones y sus iglesias han sido tan útiles para el poder de turno: sirven para mantener el orden social. La idea es bien sencilla, dios es todopoderoso y si las sociedades padecen desigualdad, injusticia y opresión es porque así lo quiere. Algunos credos dicen que si te ha tocado sufrir hay que sufrir y si te ha tocado padecer desgracias hay que hacerlo con mansedumbre y fe. "Tendrá que ser así", se oye decir al pueblo resignado a la fatalidad de no poder decidir sobre una vida que está en manos de poderes lejanos y oscuros. El sistema de castas para el hinduismo, la desigualdad social para el cristianismo o la esclavitud para el Islam han sido defendidos y aplaudidos incondicionalmente por estas religiones.

Contra su voluntad y su palabra no caben discusiones. Jamás cuestionan las relaciones de dominación. Y cuando lo hacen es sólo para que sean sustituidas por otras desde las que puedan captar más apoyos. Así, el sistema de poder está garantizado. De este modo las castas religiosas, los sacerdotes y predicadores, no sólo han estado casi siempre al lado de la dominación política y la explotación económica, sino que se han convertido en un poder político y económico, además de ideológico y cultural. Y es en este terreno es donde las Iglesias se mueven como pez en el agua.

Así, las religiones y sus representantes ofrecen un control sobre la sociedad con lo que consiguen legitimar la autoridad y la riqueza. La desobediencia se paga muy cara: en el cristianismo el pecado lleva al Infierno; en el Islam al Fuego Eterno, en el budismo al Mâra. Ficciones tenebrosas, mundos de pesadilla eterna. Terribles amenazas para que los creyentes se sometan a las directrices de sus pastores. Y además, en cualquier caso, siempre queda la Inquisición o sus equivalentes, la fuerza de la espada, la tortura y la denuncia contra los que puedan apartarse del camino de dios. De cualquier dios.

La religión, el misticismo o el pensamiento sobrenatural, en este sentido, formaría parte de lo que se ha venido llamando el aparato ideológico de una sociedad. Es decir, es un eslabón más de la cadena que crea y dirige las costumbres de una comunidad. Por ello siempre buscan que nada cambie, que todo permanezca estático, puro e inmutable. Consideran cualquier concesión a las innovaciones como contaminante, y peligroso para el mantenimiento del orden, un orden del que ellos son símbolo y garantía.

Para ello, históricamente, las religiones han tratado de monopolizar y controlar el conocimiento. Se han presentado como guardianes de la sabiduría y como generadores de la verdad verdadera. Más allá de su palabra sólo hay pecado o extravío. También en el pensamiento sobrenatural con manifestaciones más esotéricas una de las claves está en la posesión del "secreto", es decir, el poder de romper con las leyes naturales para conseguir sanar, predecir, ahuyentar el mal o comunicarse con muertos o extraterrestres. Es la diferencia que marcará la posición ante el espíritu o al mesías, y lo que permitirá cobrar por el servicio, o recibir el diezmo garantizado por la sumisión.

Actividades

1. Explica la siguiente idea: "El éxito de las religiones pasa, pues, por su capacidad de influir en las actitudes individuales y las organizaciones sociales".

.....

.....

.....

.....

2. Relaciona las siguientes ideas: "orden social" y "desobediencia".

.....

.....

.....

.....

3. Valora críticamente las ideas que surgen de: "El Valle de Lágrimas".

.....

.....

.....

.....

Recurso 1

Este fragmento corresponde a las Leyes de Manu, un texto importante de la ley hindú y de la sociedad antigua de la India. Presenta las reglas y códigos de conducta que debían regir la vida de los individuos y de la sociedad. Algunas de esas leyes codifican el sistema de castas.

Clases Mezcladas: Épocas de Miseria

1. Que las tres clases regeneradas manteniéndose en el cumplimiento de sus deberes, estudien los Libros santos; pero que sea un Bracmán quien se los explique: tal es la decisión.
2. El Bracmán debe conocer los medios de subsistencia que prescribe la ley para todas las clases; que los declare a los otros y él mismo se conforme a estas reglas.
3. Por su primogenitura, por la superioridad de su origen, por su conocimiento perfecto de los Libros sagrados, y por la distinción de su investidura, el Bracmán es el señor de todas las clases.
4. Las tres clases, sacerdotal, militar y comerciante son regeneradas; la cuarta, la clase servil, no tiene sino un nacimiento: no hay quinta clase primitiva.
5. En todas las clases, solo los que han nacido en orden directo de mujeres iguales a sus maridos en cuanto a la clase y que eran vírgenes en el momento de matrimonio, deben ser considerados, como pertenecientes a la misma clase que sus padres.
24. La mezcla ilícita de las clases, los matrimonios contrarios a los reglamentos y la omisión de las ceremonias prescritas, son el origen de las clases impuras.
61. Toda comarca en que nacen estos hombres de raza mezclada que corrompen la pureza de clases, es pronto destruida, así como los que la habitan.
63. Abstenerse de hacer el mal, decir siempre la verdad, abstenerse de todo robo, ser puro y reprimir sus órganos, he aquí sumariamente en qué consiste el deber prescrito a las cuatro clases por Manu.
115. Hay seis medios legales de adquirir bienes, que son: las herencias, las donaciones, los cambios o las compras, medios permitidos a todas las clases; las conquistas que están reservadas a la clase militar; el préstamo a rédito, el comercio y la labranza que conciernen a la clase comerciante; y los presentes recibidos de personas honorables que están reservados a los Bracmanes.

Leyes de Manu. Instituciones religiosas y civiles de la India. Libro Décimo

Reflexión crítica

1. Este fragmento de las Leyes de Manu nos muestra la visión que el hinduismo tiene de la Sociedad. Identificad las principales castas y los elementos más importantes

.....

.....

.....

.....

2. Posteriormente iniciad un debate sobre la división social que propone. ¿Os parece positivo o negativo que la religión justifique la división social?

.....

.....

.....

.....

Recurso 2



1. Análisis del entorno.

Realiza una descripción del dibujo humorístico. ¿Qué te sugiere?

.....

.....

.....

2. Haz una relación de los medios que usan los representantes de las distintos credos para convencer de sus creencias a la gente de tu entorno.

.....

.....

.....

La Complementaria**UN MENSAJE PARA EL MUNDO ENTERO****¡SE ACERCA EL FIN DE LA RELIGIÓN FALSA!**

¿QUÉ SE ENTIENDE POR RELIGIÓN FALSA? ¿Le angustian los crímenes que se cometen en el nombre de la religión? ¿Ofenden su sentido de la justicia las guerras y los actos de terrorismo y de corrupción llevados a cabo por personas que dicen servir a Dios? ¿Por qué parece que tantísimos problemas se deban a la religión?

La culpa no es de toda religión, sólo de la religión falsa. Jesucristo, figura religiosa muy respetada, indicó que la religión falsa es la que produce mal fruto, tal como el "árbol podrido produce fruto inservible" (Mateo 7:15-17). ¿Qué fruto produce la religión falsa?

LA RELIGIÓN FALSA...

- ...Se entremete en las guerras y la política. "Tanto en Asia como en otros lugares –dice la revista Asiaweek-, líderes sedientos de poder están manipulando sin escrúpulos los sentimientos religiosos de la gente en provecho propio". La misma revista añade que, debido a ello, "el mundo se está volviendo loco". Un conocido líder religioso de Estados Unidos declaró: "Para que se detengan las matanzas, hay que matar a los terroristas". Según él, la solución es esta: "Liquidarlos a todos en el nombre del Señor". En cambio, la Biblia dice: "Si alguno hace la declaración: "Yo amo a Dios", y sin embargo está odiando a su hermano, es mentiroso (1 Juan 4:20). Jesús incluso dio este mandato: "Continúen amando a sus enemigos" (Mateo 5:44). ¿Cuántas religiones diría usted que envían a la guerra a sus fieles?

- ...Enseña doctrinas falsas. La mayoría de las religiones enseñan que el alma o espíritu es una parte invisible del ser humano que sobrevive a la muerte del cuerpo. Muchas religiones se valen de esta doctrina para aprovecharse de sus miembros, cobrándoles dinero por orar a favor de las almas de sus difuntos. Pero la Biblia enseña algo muy distinto: "El alma que peca...ella misma morirá" (Ezequiel 18:4). "Los vivos tienen conciencia de que morirán; pero en cuanto a los muertos, ellos no tienen conciencia de nada en absoluto". (Eclesiastés 9:5). Jesús enseñó que los muertos serán resucitados, algo que resultaría innecesario si el hombre tuviera un alma inmortal (Juan 11:11-25). ¿Enseña su religión que el alma no muere?

- ...Tolera la inmoralidad sexual. En algunos países, hay confesiones religiosas que admiten la ordenación de homosexuales y lesbianas en su jerarquía y presionan a los gobiernos para que legalicen los matrimonios del mismo sexo. Incluso iglesias que condenan la inmoralidad sexual se han mostrado tolerantes con clérigos culpables de abuso sexual de menores. Pero ¿qué enseña la Biblia? Dice sin rodeos: "No se extravíen. Ni fornicadores, ni idólatras, ni adúlteros, ni hombres que se tienen para propósitos contranaturales, ni hombres que se acuestan con hombres [...] heredarán el reino de Dios" (1 Corintios 6:9, 10). ¿Ha oído usted de religiones que aprueben la inmoralidad sexual?

¿Qué les espera a las religiones que producen fruto podrido? Jesús advirtió: "Todo árbol que no produce fruto excelente llega a ser cortado y echado al fuego" (Mateo 7:19). Así es, la religión falsa será cortada y destruida. Pero ¿cómo y cuándo sucederá eso? Una visión profética que aparece en el libro bíblico de Revelación (Apocalipsis), capítulos 17 y 18, nos da la respuesta.

¿CÓMO DEJARÁ DE EXISTIR LA RELIGIÓN FALSA?

(...) De manera súbita y espantosa, las potencias políticas del mundo atacarán a la religión falsa y la destruirán por completo. ¿A qué se deberá esa reacción? El libro bíblico de Revelación lo dice: "Dios puso en sus corazones llevar a cabo Su pensamiento" (Revelación 17:17). En efecto, Dios pedirá cuentas a la religión falsa por todos los actos infames que ha cometido en Su nombre. Además, obrando con perfecta justicia, utilizará a los amantes políticos de esa ramera simbólica como Su instrumento de ejecución.

¿Qué debe hacer usted para que no le suceda lo mismo que a la religión falsa? "Sálgase de ella, pueblo mío", exhorta el mensajero de Dios (Revelación 18:4). Ahora es el momento de huir de la religión falsa. Pero, ¿adónde? No al ateísmo, pues su futuro también es sombrío (2 Tesalonicenses 1:6-9). El único refugio está en la religión verdadera. ¿Cómo puede usted identificar la religión verdadera?

CÓMO IDENTIFICAR LA RELIGIÓN VERADERA

¿Qué bueno fruto debería producir la religión verdadera? (Mateo 7:17).

LA RELIGIÓN VERADERA...

- ... Manifiesta amor. Los verdaderos siervos de Dios "no son parte del mundo", no tienen prejuicios raciales ni culturales, y manifiestan "amor entre sí" (Juan 13:35; 17:16; 10:34, 35). En lugar de matarse unos a otros, están dispuestos a dar su vida por los demás (1 Juan 3:16).
- ... Confía en la palabra de Dios. La religión verdadera no enseña ni ideas basadas en la "tradición" ni mandatos de hombres"; sus doctrinas se basan en la Palabra de Dios, la Biblia (Mateo 15:6-9). ¿Por qué? Porque "toda Escritura es inspirada de Dios y provechosa para enseñar, para censurar, para rectificar las cosas" (2 Timoteo 3:16).
- ... Fortalece los vínculos familiares y promueve elevadas normas morales. La religión verdadera exhorta a los esposos a "ama[r] a sus esposas como a sus propios cuerpos", ayuda a la esposa a "tenerle profundo respeto a su esposo" y enseña a los hijos a ser "obedientes a sus padres" (Efesios 5:28, 33; 6:1). Además, quienes ocupan puestos de autoridad deben ser personas de una moralidad ejemplar (1 Timoteo 3:1-10).

¿Hay alguna religión que cumpla estas normas? El libro *Holocaust Politics*, editado en 2001, dice: "Si más personas vivieran en conformidad con lo que predicán y practican los Testigos de Jehová, el Holocausto habría podido evitarse y el mundo ya no experimentaría ningún otro genocidio".

En efecto, los Testigos de Jehová –activos en 235 países– no se limitan a predicar las normas morales de la Biblia; se rigen por ellas. Lo animamos a que les pida ayuda para averiguar lo que Dios espera de cada uno de nosotros a fin de que nuestra adoración sea de Su agrado. Ahora es el momento de hacerlo. No se demore. ¡Se acerca el fin de la religión falsa! (Sofonías 2:2,3).

Parejas

1. En parejas: dialogar sobre la existencia de religiones falsas y/o verdaderas. Cambiar de pareja y continuar con el diálogo.

.....

.....

.....

.....

2. Redactar una valoración sobre las diferencias de opinión habidas con las distintas parejas.

.....

.....

.....

.....

UNIDAD 3: En el nombre de Dios

3.1 Corderos como Lobos

3.2 Lobos como Corderos

Objetivos

En esta unidad se observa el proceso mediante el cual las diversas religiones fomentan la creencia ciega a unas verdades establecidas. Estas verdades se presentan como dogmas sagrados, cuya fuente de conocimiento es la revelación, ya sea a través de un supuesto ser trascendental (dios) o una persona excepcional (mesías o profetas). Se analizará la diferencia en los procesos de adquisición de conocimiento mediante la revelación, por una parte, y mediante el pensamiento crítico, por otra.

Seguidamente, se verá cómo a partir de estas verdades reveladas se atribuyen determinadas funciones en la sociedad. Para ello se estudiará el proceso de institucionalización y las estrategias desarrolladas para perpetuarse en la sociedad, resaltando las formas de control y de coacción usadas para imponer sus particulares visiones del mundo.

Así pues veremos:

¿Por qué las religiones impiden el desarrollo del pensamiento crítico?

¿Cómo consiguen institucionalizarse dentro del cuerpo social?

Los objetivos son:

1. Constatar la tendencia del pensamiento religioso a la exclusividad.
2. Investigar sobre la prohibición de libros por parte de las religiones.
3. Observar cómo se persigue al pensamiento crítico y se penaliza el escepticismo.
4. Analizar la creación de élites sacerdotales que se reservan el derecho a establecer las doctrinas religiosas pertinentes.
5. Desarrollar la historia oral para conocer el entorno y el pasado.
6. Estudiar la relación de estas castas sacerdotales con los otros poderes establecidos.

3.1. Corderos como Lobos

Todas las religiones, incluso las más primitivas, han mostrado una clara tendencia a la exclusividad de sus preceptos con respecto a los de otras religiones con las que se confrontan. La palabra de dios, revelada especialmente a ellos, es la verdad sin discusión, en consecuencia todas las demás perspectivas son erróneas. La conceptualización de una esfera vital considerada como sagrada, es decir, intocable en contraposición a lo profano lleva aparejada la noción de dogma. Hay una verdad indiscutible que no puede ser cuestionada. De lo contrario la ira de dios (o de los dioses) será inclemente, llegando, como en el concurrido mito del diluvio, a la exterminación de toda su creación. El temor de dios como garante de su verdad.

Tanto la existencia de una palabra revelada, como la de un ámbito que no puede ser tocado so pena de mancillarlo, implica la existencia de un grupo de elegidos (sacerdotes, chamanes, magos) que, portadores de la revelación y de los requisitos necesarios para la manipulación de lo sagrado, se han arrogado el derecho de establecer normas de conducta a los demás, penalizando su incumplimiento. De esta forma la elite religiosa, siempre emparentada con el poder, ha asegurado mediante el temor a la ira divina el consenso social, reaccionando enérgicamente contra cualquier conato de rebelión que desarrolle la capacidad de los individuos para gobernarse a sí mismos.

Y es que, a pesar de las promesas conciliadores y el discurso del amor practicado por los creyentes, el fanatismo fundamentalista es la consecuencia lógica del pensamiento religioso y su monopolio de la verdad. Si algo tienen en común el terrorista islámico que se inmola en un mercado concurrido por infieles y el asesino cristiano que coloca una bomba en una clínica abortista, es la absoluta convicción de seguir los dictados de sus dioses respectivos.

Ninguna religión permite la duda. El estudio, la crítica o la discusión condenan, en el mejor de los casos, a la exclusión de la comunidad de creyentes del osado pensador mediante la excomunión. En aquellas ocasiones en las que la religión ha conseguido institucionalizarse implicándose con el poder político, el destino del infortunado curioso puede ser más cruel. A la crueldad psicológica se suma la tortura física: Hogueras, empalamientos, crucifixiones son un eficaz correctivo para la duda.

Las religiones se basan, pues, en la creencia fundamentada en la fe. De esta forma el peor pecado no es apartarse de tal o cual precepto sagrado, sino no creer. Los mayores enemigos de la religión son el ateo y el escéptico. Aquellas personas que prescinden de una entidad metafísica superior para dirigir sus vidas y se niegan a aceptar las verdades reveladas difícilmente aceptarán la sumisión exigida por el dogma sagrado.

La discusión racional, en cambio, exige la existencia de unos preceptos que puedan ser contrastables. No es el caso de las creencias religiosas, cuyos conceptos están más allá de toda lógica. En este sentido su reino no es de este mundo... ni de ninguno.

Actividades

1. Explica la siguiente idea: "Ninguna religión permite la duda".

.....

.....

.....

.....

2. Relaciona las siguientes ideas: "Dogma" y "sagrado".

.....

.....

.....

.....

3. Valora críticamente las ideas que surgen de: "Corderos como Lobos".

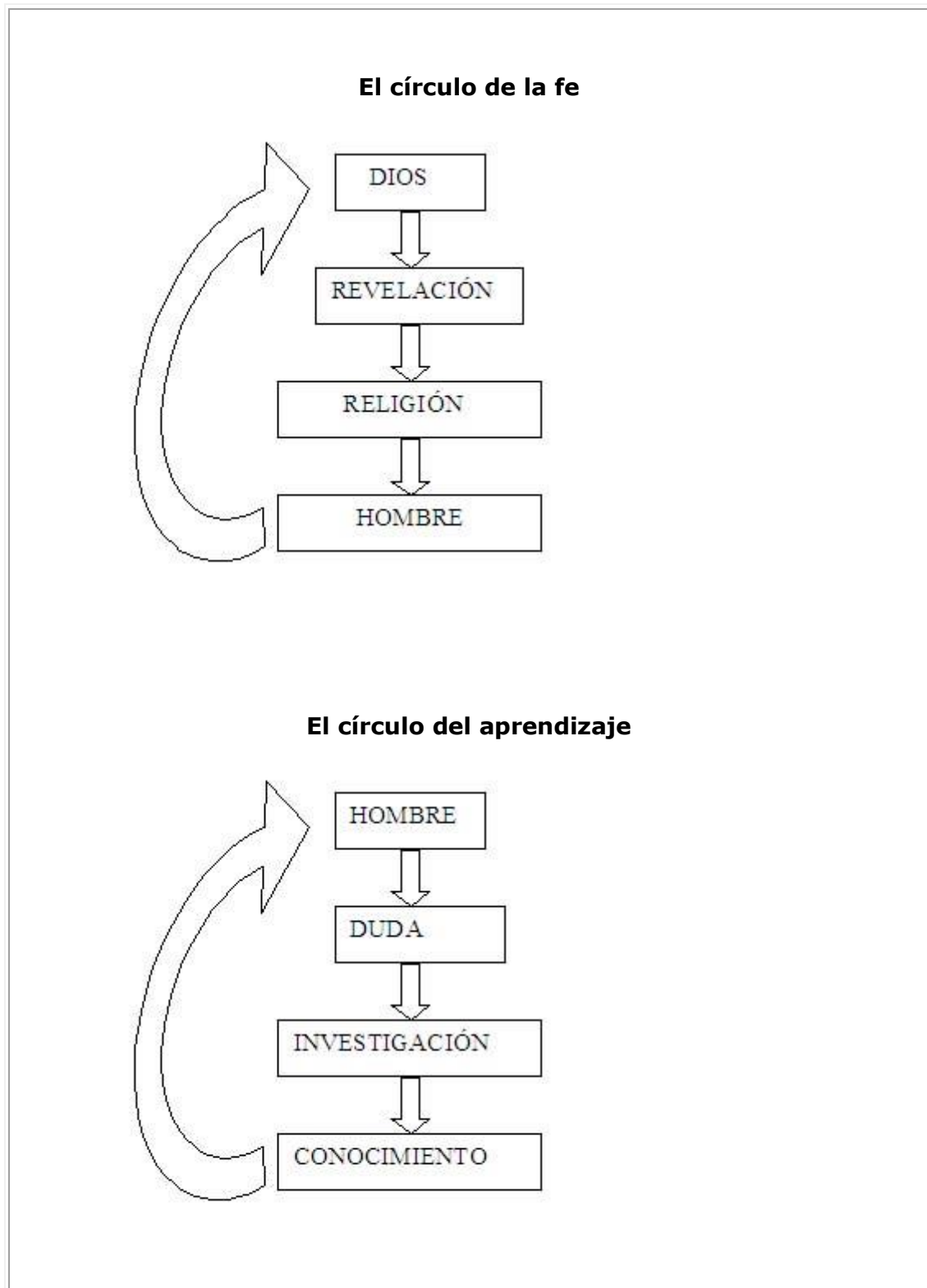
.....

.....

.....

.....

Recurso 1



Relación

1. Explica los dos gráficos anteriores, y destaca los aspectos de cada gráfico que más te hayan llamado la atención.

.....

.....

.....

.....

2. Ahora relaciona los dos gráficos. ¿Cuál te parece más interesante? ¿Por qué?

.....

.....

.....

.....

Recurso 2



1. Grupos de discusión

A partir de este dibujo debatid en pequeños grupos los asuntos que toca. Un componente será el coordinador y otro el secretario. Previamente escribe tu opinión sobre la situación que se describe.

.....

.....

.....

2. Elaborad una breve síntesis del debate.

.....

.....

.....

La Complementaria

SURA 78

[0] LA NOTICIA

(Mecana, de 40 aleyas)

iEn el nombre de Dios, el Compasivo, el Misericordioso!

1 ¿Sobre qué se preguntan unos a otros?

2 Sobre la enorme Noticia [El Día de la Resurrección],

3 acerca de la cual discrepan.

4 ¡No! ¡Ya verán...!

5 ¡No y no! ¡Ya verán...! (...)

[El Jucicio]

17 El día del Fallo está ya señalado,

18 día en que se tocará la trompeta y acudiréis en masa.

19 El cielo se abrirá, todo puertas,

20 los montes, puestos en marcha, serán espejismos.

[El infierno]

21 La gehena, al acecho,

22 será refugio de los rebeldes,

23 que permanecerán en ella durante generaciones,

24 sin probar ni frescor ni bebida,

25 fuera de agua hirviente y hediondo líquido,

26 retribución adecuada.

27 No contaban con el ajuste de cuentas

28 y desmintieron descaradamente Nuestros signos,

29 siendo así que habíamos consignado todo en una *Escritura* .

30 "¡Gustad, pues! ¡No haremos sino aumentaros el castigo!"

[El paraíso]

31 En cambio, a los temerosos de Dios se les deparará el éxito:

32 vergeles y viñedos,

33 coetáneas de túrgidos senos,

34 copa desbordante.

35 No oirán allí vaniloquio, ni falsedad.

36 Es una recompensa de tu Señor, regalo bien pensado

37 del Señor de los cielos, de la tierra y de lo que entre ellos hay, del Compasivo, a Quien no podrán dirigir la palabra.

38 Día en que el Espíritu y los ángeles estarán de pie, en fila, sin hablar, excepto aquél a quien el Compasivo se lo permita y diga algo oportuno.

39 Ése será el día de la Verdad. El que quiera, encontrará refugio junto a su Señor.

40 Os hemos advertido de un castigo cercano, el día que el hombre medite en sus obras pasadas y diga el infiel: "¡Ojalá fuera polvo!"

Corán

OBEDIENCIA. ROMANOS. DEBE OBEDECER A SUS SUPERIORES

- Todos estén sometidos a las autoridades superiores. Porque no hay autoridad que no provenga de Dios, y cuantas existen han sido establecidas por Dios.
- De modo que quien desobedece a las autoridades, desobedece a la ordenación de Dios. Por consiguiente los que tal hacen, ellos mismos se acarrearán la condenación.
- Mas los magistrados no son de temer por las buenas obras que se hagan, sino por las malas. ¿Quieres tú no temer de aquel que tiene el poder? Pues obra bien: y merecerás de él alabanza:
- Porque es un ministro de Dios para tu bien. Pero, si obras mal, tiembla: Porque no en vano se cñe la espada, siendo como es ministro de Dios, para ejercer su justicia castigando al que obra mal.
- Por tanto, es necesario que le estéis sujetos, no sólo por temor del castigo, sino también por conciencia.
- Por esta misma razón pagad los tributos; porque son ministros de Dios a quien en esto mismo sirven.
- Pagad, pues, a todos los que se les debe: al que tributo, tributo; al que impuesto, impuesto; al que temor, temor; al que honra, honra.

La Sagrada Biblia

DEUTERONOMIO

Cap.5

1 Moisés convocó a todo Israel y les dijo: Escucha, Israel, los preceptos y las normas que yo pronuncio hoy a tus oídos. Apréndelos y cuida de ponerlos en práctica. (...)

4 Cara a cara os habló Yahveh en la montaña, de en medio del fuego;

5 yo estaba entre Yahveh y vosotros para comunicaros la palabra de Yahveh, ya que vosotros teníais miedo del fuego y no subisteis a la montaña. Dijo:

6 «Yo soy Yahveh tu Dios, que te he sacado del país de Egipto, de la casa de servidumbre.

7 «No habrá para ti otros dioses delante de mí.

(...) 9 No te postrarás ante ellas ni les darás culto. Porque yo, Yahveh tu Dios, soy un Dios celoso, que castigo la iniquidad de los padres en los hijos hasta la tercera y cuarta generación de los que me odian,

10 y tengo misericordia por mil generaciones con los que me aman y guardan mis mandamientos.

(...) 32 Cuidad, pues, de proceder como Yahveh vuestro Dios os ha mandado. No os desviéis ni a derecha ni a izquierda.

33 Seguid en todo el camino que Yahveh vuestro Dios os ha trazado: así viviréis, seréis felices y prolongaréis vuestros días en la tierra que vais a tomar en posesión. (...)

Cap.7

1 Cuando Yahveh tu Dios te haya introducido en la tierra a la que vas a entrar para tomarla en posesión, y haya arrojado delante de ti a (...) siete naciones más numerosas y fuertes que tú,

2 cuando Yahveh tu Dios te las entregue y las derrotes, las consagrarás al anatema. No harás alianza con ellas, no les tendrás compasión.

3 No emparentarás con ellas, no darás tu hija a su hijo ni tomarás su hija para tu hijo.

4 Porque tu hijo se apartaría de mi seguimiento, serviría a otros dioses; y a la ira de Yahveh se encendería contra vosotros y se apresuraría a destruirlos.

5 Por el contrario, esto es lo que haréis con ellos: demoleréis sus altares, romperéis sus estelas, cortaréis sus cipos y prenderéis fuego a sus ídolos.

6 Porque tú eres un pueblo consagrado a Yahveh tu Dios; él te ha elegido a ti para que seas el pueblo de su propiedad personal entre todos los pueblos que hay sobre la faz de la tierra.(...).

(...)16 Destruirás, pues, todos esos pueblos que Yahveh tu Dios te entrega, sin que tu ojo tenga piedad de ellos; y no darás culto a sus dioses, porque eso sería un lazo para ti.

(...)22 Yahveh tu Dios irá arrojando a esas naciones de delante de ti poco a poco; no podrás exterminarlas de golpe, no sea que las bestias salvajes se multipliquen contra ti,

23 sino que Yahveh tu Dios te las entregará y les infligirá grandes descalabros hasta que queden destruidas.

24 Entregará a sus reyes en tu mano y tú borrarás sus nombres de debajo del cielo: nadie podrá resistir ante ti, hasta que los hayas destruido.

Último texto de la *Torá* , del *Tanaj* hebreo

Dilema Ético

1. A partir de estos fragmentos de libros religiosos, indicar: ¿qué situación se manifiesta?

.....

.....

.....

.....

2. En pequeños grupos, hacer una investigación del conflicto entre Israel y Palestina. Debatir sobre las distintas posiciones que tengáis. Después, redactar un informe sobre los distintos argumentos aparecidos.

.....

.....

.....

.....

3.2. Lobos como Corderos

Las sociedades actuales tienen poco que ver con aquellas que, hace milenios, crearon las principales religiones que conocemos actualmente. ¿Cómo es posible que, tras siglos de evolución éstas sigan existiendo? Quizá una de las posibles respuestas quepa buscarla en las funciones que la religiones se han arrogado para legitimarse a si mismas.

En este sentido cabe destacar el concepto de caridad, entendida desde la premisa de amor al prójimo, en tanto y cuanto hijo de un mismo dios. Durante mucho tiempo la única esperanza de los desafortunados y marginados era la abnegada labor de los religiosos que, con sus obras de caridad, intentaban paliar los efectos de la injusticia social sin cuestionar el sistema socioeconómico que genera la desigualdad. Así, al mismo tiempo que colabora en el mantenimiento del orden existente, legitima su propia presencia. Actualmente las llamadas Organizaciones No Gubernamentales (ONG), muchas de ellas dependientes de diversas iglesias, cumplen a la perfección este papel.

Pero incluso en aquellos casos en los que peligra la existencia de las estructuras sociales las religiones encuentran el modo de sobrevivir, como demuestra su gran longevidad. En estos casos las religiones han sabido convertirse en portavoces de la protesta y motores del cambio social. Siempre y cuando, claro está, este nuevo orden no cuestione la legitimidad de los autoproclamados portavoces divinos e intérpretes de los textos sagrados. La teología de la liberación desarrollada por los sacerdotes católicos o el papel del islam como movilizador social en los países del llamado tercer mundo son un claro ejemplo de la doble estrategia seguida por las organizaciones religiosas para permanecer: Coadyuvando al mantenimiento de las sociedades consolidadas o protagonizando el cambio social en las sociedades desestructuradas.

Otra funcionalidad nada desdeñable de las religiones, que probablemente también haya influido en su permanencia, es que han servido eficazmente para justificar la lucha por el poder de elites enfrentadas; como en el caso de las guerras de religión europeas en las que los súbditos acaban teniendo la religión de sus príncipes, o para desviar la atención sobre problemas más complejos, como en el caso del conflicto árabe-israelí. En todas las ocasiones el creyente es dirigido por el sacerdote hacia los intereses del poder de turno a cambio de una salvación que, curiosamente, sólo llega tras la muerte, después de una vida de servidumbre. El poder queda satisfecho.

En todos los casos, se utiliza la teología, la palabra de dios, como justificación racional. De esta forma se plantea que la dignidad humana, la justicia y todo aquello que pueda hacer digna la vida de ser vivida depende del caprichoso deseo de un ser extra-humano, eliminando toda posibilidad de libertad. El falaz argumento de que dios nos hizo libres no sirve sino como justificación de la opresión. Si nos hizo libres, también pudo hacernos esclavos.

Actividades

1. Explica la siguiente idea: "las religiones pueden ser las del amor de dios o las del impecable vengador divino".

.....

.....

.....

.....

2. Relaciona las siguientes ideas: "Salvación" y "Pastores".

.....

.....

.....

.....

3. Valora críticamente las ideas que surgen de: "Lobos como Corderos".

.....

.....

.....

.....

Recurso 1

“- Pero es cierto lo que te digo. Conozco a tu especie. Está hecha de borregos. Está gobernada por minorías, y raras veces o nunca por mayorías. La especie reprime sus sentimientos y sus creencias y sigue al puñado de hombres más ruidosos. A veces el puñado ruidoso tiene razón, a veces, no; pero no importa, la multitud lo sigue. La enorme mayoría de la especie, tanto si es salvaje como si es civilizada, son personas secretamente bondadosas y rehuyen causar dolor; pero en presencia de la minoría agresiva y desalmada no se atreven a imponerse. ¡Piénsalo! Una criatura bondadosa espía a otra, para asegurarse de que ésta contribuya a iniquidades que les repugnan a ambos. Hablando como experto, yo sé que noventa y nueve de cada cien individuos de tu especie estaban fuertemente en contra de matar a las brujas cuando hace muchos años esa necedad fue fomentada por un puñado de lunáticos piadosos. Y sé que incluso hoy, después de siglos de prejuicios transmitidos y de enseñanza necia, sólo una persona de cada veinte atormenta de corazón a una bruja. Y, sin embargo, aparentemente todo el mundo odia a las brujas y quiere que las maten. Algún día un puñado de hombres del otro lado se levantará y hará más ruido, tal vez un solo hombre atrevido con una voz fuerte y una postura resuelta lo haga, y en una semana todas las ovejas se darán la vuelta y le seguirán, y las cazas de brujas llegarán repentinamente a su fin.

Las monarquías, las aristocracias y las religiones están todas basadas en ese gran defecto de tu especie: la desconfianza que siente el individuo hacia su vecino, y su deseo, por seguridad o por comodidad, de quedar bien ante el vecino. Estas instituciones perdurarán y siempre florecerán, y siempre os oprimirán, os enfrentarán y os degradarán, porque siempre seréis y quedaréis como esclavos de las minorías. Nunca había habido un país donde la mayoría de la gente fuera leal en lo más recóndito de su corazón a ninguna de estas instituciones”.

Mark Twain. ***El Forastero Misterioso***

Aproximación Literaria

1. Este texto pertenece a *El Forastero Misterioso*, una novela de Mark Twain. Opinar sobre la historia que narra este texto.

.....

.....

.....

2. Reflexionar sobre la persecución de las brujas y la desconfianza entre vecinos. ¿A quién beneficia?

.....

.....

.....

Recurso 2



1. Comunicación audiovisual

Entrevistemos a estos personajes: dos asumiréis sus papeles, y tres os convertiréis en periodistas. Los periodistas preparan un guión de la entrevista y el resto "reconstruyen" sus vidas.

.....

.....

.....

2. Ante una cámara realizad la entrevista. Después, editáis las imágenes e incorporáis efectos sonoros y música. Valora la experiencia en el uso de los medios audiovisuales.

.....

.....

.....

La Complementaria

El ansia de inmortalidad a la que responde sobreabundantemente la fe

14 . Nuestra espera de la resurrección y de la vida eterna no se apoya, en última instancia, en ninguna especulación de la mente ni en ningún deseo del corazón del hombre. La resurrección y el cielo son inimaginables e inalcanzables para el ser humano de por sí. Su único fundamento fiable es el acontecimiento de Jesucristo, en quien Dios mismo nos abre la posibilidad de una vida resucitada como la suya. Pero esta esperanza no llega a nosotros como un lenguaje extraño que no pudiéramos entender; no es algo que nos venga puramente de fuera. Al contrario, la esperanza cristiana responde de modo insospechado a la naturaleza propia del ser humano.

En efecto, al hombre le es consustancial la apertura confiada a un futuro mejor y mayor. Late en él una tenaz tendencia hacia esa plenitud de ser y de sentido que llamamos *felicidad* . Nunca se encuentra el ser humano perfectamente instalado en su finitud: si pretendiera dar por saciado su apetito de verdad, de belleza y de bien, habría sofocado todo aliento de humanidad. Por eso ha podido decirse de él que es, por naturaleza, un "ser proyectado hacia el futuro" o "abierto". *Dum spiro, spero* ; o lo que es lo mismo: "mientras hay vida hay esperanza". Lo que significa, a la inversa, que allí donde se deja de esperar, se comienza a dejar de vivir.

15 . La historia de las religiones atestigua el hondo arraigo de esta dimensión esperante en los hombres de todas las épocas y de todas las culturas, pues, sabiéndose mortales, los seres humanos no han aceptado que la muerte fuera su último destino; habiendo experimentado muchas veces la precariedad de sus proyectos, nunca han dejado de planear y esperar un futuro mejor; conscientes de su finitud y relatividad, jamás han dejado de aspirar a ser tratados no como cosas, sino como fines absolutos. Esta paradójica polaridad de la conciencia y del ser del hombre condujo a los griegos a verle como trágicamente escindido entre una existencia terrena y un destino celeste, y a las grandes religiones orientales, a subsumirle en el seno de los procesos recurrentes de la naturaleza.

16 . Con el cristianismo, la encarnación del Verbo ha esclarecido el misterio del ser humano: la fragilidad e incluso la maldad de los logros de los hombres no es impedimento para que Dios haga venir a esta historia su Reino; la finitud y relatividad propia de todo lo humano, es transcendida al ser habitada por el Dios infinito que se comunica libremente a sí mismo en la misma carne de los mortales. Los Padres de la Iglesia hablaron de la "divinización" del ser humano como don de Dios, el cual, en Jesucristo, le hace partícipe de su misma vida divina¹⁰.

Siendo, pues, connatural al hombre el esperar siempre algo, incluso más allá de la muerte, y el no desesperar nunca del todo, la esperanza cristiana es afín a ese modo de ser básico de la condición humana, que recibe de ella un esclarecimiento definitivo. Por eso, al dar razón de nuestra esperanza (cf. 1 Pe 3, 15), desvelamos para todos nuestros hermanos los hombres una oferta de sentido y un horizonte último de expectación que colma, en medida insospechada, el dinamismo de deseo y de esperanza alojado en lo más íntimo del ser humano.

Conferencia Episcopal Española

Historia Oral

1. Realiza entrevistas a gente de tu entorno sobre cómo se percibe las distintas instituciones religiosas, así como sus representantes y sus principales creencias.

.....

.....

.....

.....

2. Posteriormente, realiza una redacción donde se recojan las distintas visiones que hayas detectado en tus entrevistas.

.....

.....

.....

.....

UNIDAD 4: Por la senda del Camino Recto

4.1 El Buen Ciudadano

4.2 Charlatanes del Conformismo

Objetivos

En la siguiente unidad se analizará por qué a veces no es tan importante lo que se crea como el hecho de que se tengan creencias. En este sentido, se estudiará el papel de las nuevas religiones en el mantenimiento de la estructura social, que se presenta profundamente desigual e injusta. Y es que una cosa son las vanas palabras de paz y armonía, y otra muy distinta es su acción continua de construcción de buenos ciudadanos dóciles a las directrices del poder.

A continuación, vamos a reflexionar sobre cómo las religiones se han adaptado a los nuevos tiempos, qué nuevas formas han adoptado y qué papel desempeñan dentro del nuevo orden mundial. Nos obligará a pensar sobre sus nuevas estrategias, sobre sus objetivos proclamados y la funcionalidad real que desempeñan. Nos encontraremos en el debate sobre las modernas ONGs y sobre si su actividad es positiva o negativa.

Así pues veremos:

¿Para quién es importante que se mantenga el pensamiento religioso?

¿Cuáles son las nuevas formas, objetivos y estrategias de las religiones?

Los objetivos son:

1. Observar la equivalencia entre religión y moral pregonada por los creyentes.
2. Investigar sobre el tratamiento que reciben las formas religiosas en los libros de texto de Historia.
3. Ver la relación entre creencia religiosa y conformismo social.
4. Retomar la reflexión alrededor del papel de los representantes religiosos en la sociedad.
5. Desarrollar la historia oral para conocer el entorno y el pasado.
6. Analizar el funcionamiento de las ONGs, y sus vinculaciones con las religiones y el Estado.

4.1. El Buen Ciudadano

Resulta evidente que la religión es una forma de vertebración social. Una fórmula cultural que ha dado orden y sentido a muchas sociedades a lo largo de la historia. Acudir los domingos a la Iglesia, cumplir públicamente los mandatos religiosos o celebrar las fiestas han sido y son pruebas de estar perfectamente integrado en la comunidad. Es una demostración de buena ciudadanía.

Acatar las normas, cumplir las órdenes, seguir los mandatos –sean cuales sean– es, pues, el camino correcto. La senda bendecida por sacerdotes y gobernantes a lo largo de los siglos. Todos aquellos que se apartan de la senda, que cuestionan las normas arbitrarias, las órdenes irracionales, los mandatos abusivos... todos aquellos que puedan plantearse alternativas a los modelos sociales dejarán de ser “buenos chicos”.

No digamos ya lo que ocurre y ha ocurrido en sociedades donde las distintas iglesias tienen y han tenido un poder directo sobre la vida de los ciudadanos. Desde las teocracias más fanáticas hasta aquellos países donde la iglesia controla los aspectos más importantes de la vida educativa, sanitaria o de asistencia a los ciudadanos. Su presencia abrumadora y abusiva le otorga un estatus tan relevante que todos aquellos que se aparten de sus criterios y disposiciones son perseguidos hasta la muerte.

Encontramos muchas pruebas que son una clara demostración de la fuerza y presencia que las religiones más tradicionales siguen teniendo en la sociedad actual. No hace demasiado tiempo que se hablaba –incluso hoy en día se repite– de la labor civilizadora que habían hecho las religiones sobre los pueblos “bárbaros”. El mundo se dividía entre países civilizados y no civilizados en función de si se encontraban bajo una de las religiones mayoritarias o no.

Evidentemente, la tarea civilizadora siempre venía acompañada de la capacidad de convencimiento que tenía la espada de los civilizadores. Es en el nombre de dios que se han cometido las mayores atrocidades: desde las hogueras inquisitoriales de los piadosos cristianos hasta las matanzas del pueblo elegido en el Líbano; pasando por las guerras de samuráis inducidas por los sabios budistas para combatir los intentos del emperador de institucionalizar el sintoísmo durante la restauración meiji; o el cruel mantenimiento de la sociedad de castas por los pacíficos hindúes.

En la actualidad, no pasa día, por ejemplo, en que haya un encuentro entre países con distintas culturas y se hable de ellos en función de su pertenencia al “mundo islámico, católico o budista”. Parece que la cultura y las culturas se están reduciendo a los aspectos religiosos con lo que, evidentemente, se le da un protagonismo desmedido a los sacerdotes y jerarcas de las mismas. Gracias a esos “forums de las culturas” y estos “encuentros de civilizaciones” se refuerza una visión del mundo absolutamente falaz, donde las sociedades se ven diferenciadas a partir de dioses excluyentes que dinamitan cualquier intento de acercamiento entre los pueblos por peligro de contaminación. Porque como mantienen casi todas las religiones “la suya es la verdadera” y el resto son paganos y herejes que amenazan la verdad y deben ser excluidos o sometidos.

En países como EE.UU., que presumen de haber saltado la barrera de las supersticiones hace ya tiempo, es impensable que se acceda al poder sin una declaración previa de fe. Ello se traduce en un compromiso con los valores impulsados desde el sistema, que van desde la hipocresía del actual “civismo” hasta la asistencia a la misa dominical. Como ejemplifican los EE.UU. el compromiso religioso se ha convertido en una credencial de lealtad al sistema. Un certificado de buena conducta para el buen ciudadano y ciudadana.

Actividades

1. Explica la siguiente idea: "todos aquellos que puedan plantearse alternativas a los modelos sociales dejarán de ser "buenos chicos "".

.....

.....

.....

.....

2. Relaciona las siguientes ideas: "Civilizados" y "Bárbaros".

.....

.....

.....

.....

3. Valora críticamente las ideas que surgen de: "El Buen Ciudadano".

.....

.....

.....

.....

Recurso 1

TRIBUNA: SALMAN RUSHDIE

El problema de la religión

EL PAÍS - Opinión - 02-05-2005

Nunca me consideré un escritor preocupado por la religión, hasta que una religión empezó a perseguirme. La religión formaba parte de mis obras, por supuesto; ¿cómo no iba a ser así en un novelista del subcontinente indio? Pero pensaba que había otros asuntos más amplios y jugosos de los que tratar. Sin embargo, cuando me atacaron, tuve que plantar cara a la agresión y decidir qué estaba dispuesto a defender frente a una embestida tan ruidosa, represiva y violenta. Ahora, 16 años después, la religión nos persigue a todos y, aunque seguramente son mayoría los que piensan, como pensaba yo, que tenemos otras preocupaciones más importantes, no vamos a tener más remedio que afrontar el reto. Si fracasamos, este asunto acabará por devorarnos a todos.

Para quienes crecimos en India en el periodo que siguió a los disturbios de la Partición de 1946-1947, tras la creación de los Estados independientes de India y Pakistán, la sombra de aquellas matanzas sigue siendo una espantosa advertencia de lo que los hombres son capaces de hacer en nombre de Dios. Ha habido demasiados ejemplos de esa violencia en India: en Meerut, Assam y, hace poco, Gujarat. Y la historia europea también está llena de pruebas sobre los peligros de la religión politizada: las guerras de religión francesas, los enconados disturbios irlandeses, el "nacionalcatolicismo" del dictador español Franco, los ejércitos rivales en la guerra civil inglesa que entraban en combate cantando los mismos himnos. La gente siempre ha acudido a la religión en busca de respuestas a los dos grandes interrogantes de la vida: ¿de dónde venimos?, ¿cómo vamos a vivir?

Pero todas las religiones se equivocan sobre el aspecto de nuestros orígenes. El universo no lo creó en seis días ninguna fuerza sobrehumana que descansó al séptimo. Tampoco lo sacó un dios de una batidora. Y, respecto al aspecto social, cuando las religiones toman las riendas de la sociedad, el resultado es sencillamente una tiranía: la Inquisición, los talibanes.

Sin embargo, las religiones siguen insistiendo en que ofrecen acceso privilegiado a las verdades éticas y, por consiguiente, merecen protección y tratamiento especial. Y siguen saliendo de la vida privada -el ámbito al que pertenecen, como tantas otras cosas que son aceptables en privado y entre adultos dueños de su voluntad, pero inaceptables en medio de la plaza del pueblo- para intentar hacerse con el poder. No hace falta volver a hablar aquí de la aparición del islam radical, pero sí del resurgimiento de la fe, que es un tema más amplio.

En Estados Unidos, hoy, casi cualquier persona -mujeres, homosexuales, afroamericanos, judíos- puede presentarse a unas elecciones y ocupar un alto cargo. Ahora bien, un ateo no tiene la menor posibilidad. De ahí que el discurso político estadounidense, en gran parte, sea cada vez más mojigato: según Bob Woodward, el actual presidente se considera un "mensajero" que hace "la voluntad del Señor", y la expresión "valores morales" se ha convertido en otra forma de designar el viejo fanatismo homófobo y antiaborto. (...)

Salman Rushdie, escritor británico de origen indio, es autor de *Los versos satánicos* y *Furia*, entre otros libros. Traducción de María Luisa Rodríguez Tapia. © *The New York Times*.

Diálogo Simultáneo

1. Escoger las dos frases del texto que parezcan más interesantes. Durante cinco minutos redactar una reflexión personal.

.....

.....

.....

.....

2. En parejas. Comentar las ideas que aparecen en este texto. Después, hacer una puesta en común.

.....

.....

.....

.....

Recurso 2



1. Comprobar

Explicar este dibujo humorístico.

.....

.....

.....

2. Analizar algún libro de historia donde se hable de episodios parecidos. ¿Coinciden con la visión propuesta desde este dibujo?

.....

.....

.....

La Complementaria

- Elmer Gantry : "Su problema es que sus iglesias están vacías. Tengo razón, ¿verdad?"
- George F. Babbitt : "Sí señor, éste el quid."
- William L. Morgan : "Así es. La asistencia a los oficios ha disminuido en todas partes, señores".
- Elmer Gantry : "Sí. Y la hermana Falconer llenará todas sus iglesias. Y por este motivo estamos reunidos aquí, eh señor Baby?"
- Sr. Baby: "Yo siempre digo, "si estás enfermo, llama al médico"". (...)
- Hermana Sharon Falconer : "El mundo sería mucho más feliz si el dinero no fuera el tercer brazo de la religión. El reverendo Braun no puede pintar su iglesia, usted no tiene gimnasio, los niños deben beber leche. Y yo tengo más gastos que el propietario de una fábrica. Y puede que tenga una fábrica. ¿Cuánto creen que pago por mi personal? Tengo músicos, obreros que montan los toldos. Transportes por carretera, por ferrocarril,... Anuncios, impresos, facturas de electricidad, primas de seguro, cuentas de hotel. Esta comisión del culto confía en una contribución por mi parte, y hacen bien, y la tienen. Pero cuando al cabo de cinco semanas me marche, suyos serán los beneficios. Suyos serán los feligreses, y yo a volver a empezar. No. Ustedes no quieren obra de evangelización. Y sospecho que ni mi presencia les agrada."
- Elmer Gantry : "Will, estos señores seguramente quieren quedarse solos para discutir el asunto (...).
- Reverendo: "No tengo reparo en admitir que nuestras iglesias están vacías..."
- Reverendo: "Y que los campos de fútbol están llenos..."
- Reverendo: "Y las carreras de caballos..."
- Reverendo: "El pueblo ha perdido la fe."
- George F. Babbitt : "Vamos a votar"
- Reverendo: "¡Votemos!"
- Reverendo Philip Garrison : "Votar para qué. ¿Para que la iglesia se una a un circo? ¿Con unos individuos que se dicen mensajeros de dios y que convierten a los campesinos en perros que ladran? El espectáculo está muy bien montado..."
- "Nos guste o no, en cierto modo tenemos que competir con las empresas de espectáculos."
- Reverendo Philip Garrison: "Yo no."
- George F. Babbitt : "Sí, usted también. Si no, ¿por qué organizan concursos, y partidos de béisbol, y los bailes populares...? ¿No son espectáculos? ¿Qué diferencia hay? Nuestra misión es fomentar el cristianismo... que las iglesias se llenen.
- Reverendo Philip Garrison : "¿Y para llenar las iglesias hay que recurrir a esto?"

Película: ***El Fuego y la Palabra*** (título original: ***Elmer Gantry***).

Visionado

1. Visionar la película *El Fuego y la Palabra*, del director Richard Brooks. Explicar su argumento.

.....

.....

.....

.....

2. Reflexionar sobre el sentido de la película a partir de este fragmento.

.....

.....

.....

.....

4.2. Charlatanes del Conformismo

En las sociedades del mundo entero, la cuestión de la enseñanza de la religión es un tema polémico. También el hecho de que esté situada en sus manos. De hecho, el debate sobre el espacio que la religión debe ocupar en torno al sistema educativo y la propia enseñanza de la religión es un tema fundamental que se aborda de maneras muy diversas. Sea cual sea el modelo que se ha adoptado nos encontramos que en muchos lugares se presenta a la religión como un valor supremo, incluso como un principio universal que en el mejor de los casos simboliza valores trascendentes como la paz, el amor y la solidaridad en la humanidad. Virtudes muy humanas aunque no muy divinas si hacemos caso a la trayectoria de las iglesias a la hora de imponer sus dogmas a lo largo de la historia.

Apropiándose de estos valores, iglesias oficiales y sectas de segundo orden se presentan como ángeles de la guarda de unos principios éticos que han convertido en su imagen de marca. Allá donde hay pobreza, miseria, dolor, incomprensión o catástrofes aparecen con sus discursos cargados de bellas palabras y generosos actos. Ya sea con sus uniformes tradicionales o vestidas con los ropajes de las nuevas organizaciones de la caridad internacional, las oenegés.

Estas organizaciones, que podían plantearse como una alternativa laica a la acción de las iglesias tradicionales ha resultado ser el mejor transmisor para sus principios y estrategias. De hecho, tras ellas, en un porcentaje muy alto se encuentran grandes multinacionales religiosas como la iglesia Católica, las iglesias Protestantes, las Musulmanas... y también los grupos religiosos de nuevo cuño.

Es una estrategia que supone la adaptación a nuevos tiempos. Por supuesto ha sido muy utilizada por ellos mismos en otros momentos históricos. Que las iglesias a través de su labor humanitaria de asistencia a los enfermos y ayuda a los pobres se legitimaran para predicar su doctrina y difundir sus criterios no es ningún secreto. Que a través de su tarea educativa contra el analfabetismo impusieran sus pensamientos y rituales tampoco. Ahora se camuflan los mismos objetivos a través de distintas estructuras pero que en definitiva tienen la misma base. Allá donde la estructura social no puede cubrir las necesidades mínimas aparece una organización que lo hace presentándose a sí misma como salvadora y necesaria para la supervivencia material. Y de paso adoctrinando espiritualmente y ganando adeptos.

Lo que antaño fue recoger donativos para los "salvajes" colonizados, hoy se presenta como ayuda internacional al Tercer Mundo. Pero siguen gestionando el miedo y la ignorancia a su conveniencia. Se presentan como organizaciones humanitarias, modernas y solidarias que actúan desde el civismo, el diálogo o la tolerancia. Sin embargo, con esta moderna "caridad" no se solucionan realmente los problemas. Por muy digna que sea la actuación individual de algunos de los cooperantes, la realidad es que se le hace el trabajo sucio a economías expansionistas o políticas de dominación por un lado, y a regímenes corruptos y capitales parasitarios por otro. Se fortalece al sistema maquillando sus características negativas más evidentes.

Los nuevos discursos, tan en boga, centrados en el pacifismo a lo Gandhi o el civismo ciudadano enmascaran perfectamente un pensamiento cómodo, una mentalidad satisfecha y para los satisfechos, que permite que parezca que se hagan cosas para que el "mundo vaya mejor" pero que hace que todo siga igual. Es un discurso asumido por el pensamiento religioso y que refuerza el conformismo, que educa en el conformismo. Una nueva careta para una vieja estrategia.

Actividades

1. Explica la siguiente idea: "Se fortalece al sistema maquillando sus características negativas más evidentes".

.....

.....

.....

.....

2. Relaciona las siguientes ideas: "Catástrofes" y "Estrategias".

.....

.....

.....

.....

3. Valora críticamente las ideas que surgen de: "Charlatanes del Conformismo".

.....

.....

.....

.....

Recurso 1

Ayuntamiento de MetropólEscuela Municipal

SEMANA DE LA SOLIDARIDAD: El respeto y la convivencia entre compañeros en la escuela

Queridos padres y madres:

La próxima semana celebraremos como cada año la Semana de la Solidaridad. Este año trabajaremos el tema del respeto y la convivencia.

Todos los alumnos de la escuela realizarán estos días diferentes actividades sobre este tema, que serán lógicamente adecuadas a cada edad. Los alumnos más mayores ya han iniciado alguna de las actividades previstas con la salida pedagógica al teatro, en concreto al Centro Moral de Villavieja, donde vieron la obra "Si quieres, puedes".

Para elaborar los distintos materiales que se trabajarán, nos hemos puesto en contacto con diferentes entidades que desarrollan el tema del respeto y la convivencia. Una de estas entidades, la "Fundación Gonzalo Sierra", dará una charla dirigida a los niños y niñas de la escuela, el viernes día 24.

También está programada una charla dirigida a todos los padres de la escuela, el jueves que viene día 30 de mayo, a las 17:30. Esta charla la dará el señor Andrés Gustlava, psicólogo, que forma parte del equipo del Equipo de Atención Precoz a los Pacientes en riesgo de Psicosis. Habrá también un coloquio para que todos podamos participar.

Os agradeceríamos mucho que los días de la Semana de la Solidaridad os interesara por saber cuáles son las actividades que vuestros hijos e hijas realizan en la escuela, de forma que puedan hablar conjuntamente de lo que piensan... y poder adoptar actitudes positivas y responsables.

Este año la aportación por parte de las familias será una recolecta de dinero que irá destinado a la "Fundación Gonzalo Sierra".

Esperamos vuestra colaboración y recordad que a partir del 23 de mayo encontrarán al vestíbulo principal de la escuela y en la entrada de Educación Infantil un buzón para recoger las aportaciones económicas que consideren convenientes.

Esperamos vuestra asistencia a la charla del día 30.

El Equipo Directivo y el Consejo Escolar

Metropól, lunes 20 de Mayo de 2008

Centro Moral de Villavieja

El Centro Moral de Villavieja tiene, como medio de difusión, la revista *La Moral*, cuyo antecedente más remoto es la *Circular del Centro Parroquial y de Acción Católica de Santo Nicolás de Villavieja*, de la que consta una portada fechada en 1944. El otro antecedente es el boletín *Familia Cristiana* (1950-1966), que hacía de portavoz del nuestro centro, antes bajo el nombre Centro Moral y Cultural de Villavieja".

Biografía de Gonzalo Sierra

Nacido en Barcelona (España) el 8 de junio de 1923, al terminar la guerra encontró en la Compañía de Jesús una organización que le atrajo por su imagen de heroicidad, sabiduría, ideales y lucha por un mundo mejor. Con la ilusión de cumplir fielmente sus principios, abandonó los estudios e ingresó en la orden. Gonzalo Sierra llegó a la India como misionero jesuita, para completar su formación espiritual. En su primera misión en Bombai, decidió lanzarse a la acción: salir a conocer a las gentes, saber de sus necesidades y ganar su confianza, tratando de dar solución al sufrimiento de los más pobres.

Historia Oral

1. Realizar entrevistas a gente del entorno sobre cómo se perciben las distintas ONGs, así como el papel de sus representantes y sus principales creencias.

.....

.....

.....

.....

2. Realizar una redacción donde se recojan las distintas visiones que se hayan detectado en las entrevistas.

.....

.....

.....

.....

Recurso 2



Comprueba

Explica este dibujo humorístico.

.....

.....

.....

2. Observa los medios de comunicación. ¿Se parece a la situación propuesta en este dibujo? Pon ejemplos.

.....

.....

.....

La Complementaria

James Petras

"Muchas ONG son empresarias de la pobreza"

Referente mundial de la izquierda, el sociólogo norteamericano la emprende esta vez con el fenómeno de las organizaciones no gubernamentales. Las considera un instrumento refinado del poder y reclama que blanqueen sus fuentes de financiamiento. Movimientos sociales y estado de bienestar.

Por Juan Pablo Palladino

—¿Hay que mirar el auge de las ONG como una revitalización de la sociedad civil?

—Hay que ponerlo en la situación contraria. Muchas ONG son realmente brazos de gobiernos que reciben su financiamiento de los Estados y de instituciones como el Banco Mundial, el Banco Interamericano de Desarrollo y de fundaciones como Ford, que tienen vínculos con los grupos de poder. Lo mismo ocurre en los países donde las ONG están ubicadas, donde se da una cadena de vínculos entre ellas y los ministerios. Llamar a este auge una revitalización de la sociedad civil es olvidarse de estas fuentes de financiamiento y de los vínculos que tejen con las clases dominantes fuera y dentro del país. Por otra parte, muchas ONG no tienen afiliaciones: son un grupo con oficinas y de jefes con buen salario que reciben de esas instituciones mucho más que los dirigentes de movimientos sociales.

—¿Y cómo debe interpretarse entonces el voluntariado?

—Hay varios tipos de voluntariados. Por un lado, están quienes participan en movimientos de lucha contra el capitalismo y el imperialismo, que tienen un papel positivo. Por otro, están los jóvenes que buscan palancas para conseguir un puesto en una ONG, que trabajan allí como interinos para adquirir experiencia y que luego entran en la cadena. Como sea, el término "voluntariado" incluye muchos grupos poco políticos y sociales, y mucho más asistencialistas. Recordemos que el voluntariado empezó con los misioneros y con la clase acomodada que buscaba a partir de la caridad salvar su conciencia y evitar la radicalización del pueblo. Por todo ello, al analizar el papel del voluntariado y de las ONG, debe clarificarse respecto de cada caso el contenido específico de clase, la orientación política y social, los vínculos con los movimientos de lucha, la contradicción entre el paternalismo y la aceptación de un papel subordinado a los líderes naturales que encabezan los grandes movimientos de la lucha de clases.

—¿Por qué estas organizaciones gozan entonces de aceptación social?

—Eso es incorrecto. Despiertan diversas actitudes dependiendo de la ONG que se trate y del grado en que están dispuestas a aceptar un papel subordinado a los líderes naturales. Yo encontré entre los Sin Tierra (Brasil), en la Federación Nacional de Campesinos y en muchas otras organizaciones hostilidad hacia las ONG. Según ellos, estas organizaciones intentan dividir a los movimientos, cooptar líderes y establecer actividades con poco contenido político (más asistencialistas y subordinadas a las políticas de las instituciones europeas y estadounidenses que las financian). No es cierto entonces que las ONG reciban siempre una buena acogida; muchas veces sencillamente es que ellas tienen recursos y las comunidades pobres las aceptan para poder recibir algún beneficio... Porque ¿dónde están las ONG cuando hay confrontaciones; cuando, por ejemplo, los maestros rurales ocupan terrenos? Entonces ellas se muestran indiferentes e incluso hostiles. Hay casos en Brasil de ONG feministas que no aceptan que en el Frente Unido haya movimientos de mujeres Sin Tierra. Alguna minoría de ONG pobres, que actúan en solidaridad con los movimientos sociales y que ocupan un papel secundario, sí tienen buena acogida. De todos modos, éstas suelen contar con escasos recursos y por ello sus acciones tienen un menor impacto. Los misioneros católicos y protestantes también son recibidos en comunidades perdidas como un aporte porque prestan ayuda médica... Eso sí, a cambio los sacerdotes ejercen de instrumentos de control, de limitación de la acción, de elementos que oscurecen la conciencia de clase. (...)

—Usted señaló en alguna oportunidad que las ONG “movilizan” a la gente para producir en los márgenes y no para luchar por el control de los medios básicos de producción y riqueza. ¿Esta es una de las consecuencias políticas de la actuación de ciertas ONG que, sin embargo, se definen como apolíticas?

—No son apolíticas. Todas tienen una agenda de microdesarrollo, proyectos de microempresa. Se trata de una política ultrarreformista disfrazada de acción social, una agenda política que implica no actuar sobre la estructura de poder, no insertarse en la lucha de clases, sino otra forma de hacer política que consiste en la búsqueda de la colaboración de clases. ¿Dónde está el poder en los países? En el Estado y en los grupos dominantes nacionales e internacionales que lo manejan. Se trata del lugar de conflicto que dispone de mayores recursos y que actúa de intermediario entre el mundo, los poderes imperiales, el mercado global y las comunidades. Para lograr cambios estructurales, el pueblo debe conseguir esos recursos, los ingresos que recibe el Estado, y redistribuirlos según criterios de clase. Y no admitir la autoexplotación de los pobres para conseguir una casa o una clínica –la autoayuda de la que tanto hablan las ONG–, mientras los ejecutivos de estas organizaciones no gubernamentales reciben enormes salarios: conozco algunas ONG, que no son las más grandes, donde los directores reciben entre 30 y 100 mil dólares por año. Las grandes coordinadoras de las ONG, como las que están en Barcelona, tienen palacios, centros con bibliotecas, reciben dineros de ministerios de Defensa y son centros de penetración y difusión de ideologías hegemónicas. (...)

Extraído de Perfil.com (<http://www.diarioperfil.com.ar>)

Informe

1. Redacta un informe sobre la información que recoge esta entrevista.

.....

.....

.....

.....

2. Investiga sobre el financiamiento de las ONGs. Posteriormente, haced una puesta en común.

.....

.....

.....

.....

NIDAD 5: Compre su pedazo de Cielo

5.1 El Mercado de la Fe

5.2 Predicadores de la Ciencia

5.3 El Debate Final

Objetivos

Para finalizar estos materiales, se observará cómo el descrédito de las formas tradicionales de religión no ha implicado la desaparición del pensamiento esotérico. Antes bien, nuevas creencias esotéricas pasan a ocupar el espacio que las religiones tradicionales han perdido, configurándose todo un mercado de creencias. Todas estas formas compiten en la captación de adeptos, ofreciendo respuestas mágicas variopintas a los problemas actuales.

También veremos formas alternativas de pensamiento más allá de las religiones, más concretamente el pensamiento científico. Lo que nos llevará a analizar no sólo en sí su papel dentro de la sociedad es tan distinto al realizado por las religiones hasta la fecha, sino incluso a replantearnos y debatir sobre los propios fundamentos de la ciencia.

Así pues veremos:

¿Qué formas adoptan las creencias irracionales en la actualidad?

¿Hasta qué punto es la ciencia una alternativa a la religión?

Los objetivos son:

1. Estudiar la necesidad de seguridad y certezas como causas del pensamiento religioso.
2. Contrastar en el panorama musical las distintas visiones sobre la religión.
3. Analizar las nuevas religiones y su denominador común.
4. Comparar el pensamiento religioso con el pensamiento científico.
5. Profundizar en un tema mediante el contraste de diferentes fuentes.
6. Investigar y reflexionar sobre las alternativas al pensamiento religioso.

5.1. El Mercado de la Fe

Vivimos en sociedades que están en constante cambio. Los que ayer gobernaban hoy están en la oposición, los trabajos aparecen y desaparecen, las tecnologías quedan obsoletas al poco de producirse... Es lógico que en esta situación tendamos a buscar seguridad en ideas que nos ofrezcan alguna certeza de perdurabilidad. Muchos prefieren creerse una mentira a enfrentarse a un mundo, difícil de entender, en el que se sienten desamparados.

A pesar de que en las sociedades occidentales las religiones tradicionales atraviesan una crisis de credibilidad debido, entre otras razones, a que en su larga historia han provocado más dolor y confusión que paz y confortación, nuevas formas de credos irracionales han venido a coger el testigo. Así, presenciamos un retorno modificado a formas ancestrales de creencias ejemplificado en la sección ineludible del horóscopo en la prensa de información general, o la popularidad de los adivinos y brujas futurólogas en las televisiones. Como en la antigüedad, el caos de la vida encuentra sentido en las predicciones de los oráculos; donde el determinismo de las fuerzas sobrenaturales deja poco espacio a la libertad.

La desestructuración de las familias, el aislamiento individual de la vida en las ciudades, la dificultad de mantener relaciones duraderas con otras personas, han provocado un sentimiento de soledad e indefensión que es el caldo de cultivo de religiones que ofrecen un regazo comunitario a cambio, como es lógico, de la sumisión del individuo. Grupos religiosos como los testigos de Jehová o comunidades cristianas de base de la iglesia católica pueden servir de ejemplo de estas formas de organización religiosa.

También el individualismo egoísta de estos tiempos ofrece un mercado para formas sui generis de religión como el boyante negocio editorial de libros de auto-ayuda pone de manifiesto. El culto al cuerpo, o el recurso a los profesionales de la psicología como consejeros espirituales, adoptan la forma religiosa. De esta forma los gimnasios se convierten en templos y los psicólogos en nuevos sacerdotes, salvando y cuidando las almas descarriadas.

Toda forma religiosa parece encontrar su público en este mercado regido por la desorientación individualista. Germinan cultos lejanos que atraen por su exotismo. Por ejemplo, afloran prácticas rituales de religiones casi desconocidas en sus preceptos que se adaptan a las problemáticas egocentristas de las sociedades posmodernas. Se ponen de moda técnicas de relajación y meditación, como yogas y tai-chis, a la vez que expanden sus valores religiosos de equilibrio espiritual y apatía social. Sin cuestionar, ni actuar, sobre las causas de este desorden individual y colectivo provocado por un sistema salvaje en su competición y violenta en su injusticia.

Así, en el amplio mercado de la fe, cada uno puede encontrar una religión a medida o, incluso, elegir una mezcla adecuada de aquellas que se adaptan a sus necesidades. Desde la puesta al día de las religiones tradicionales o la exportación de religiones exóticas, hasta el recurso a energías mágicas o seres de otros mundos; la posibilidad de autoengaño está servida.

En todos los casos, el denominador común es la subordinación del individuo a un sistema de creencias y a un grupo de expertos o guías, que impiden una reflexión crítica sobre su entorno y circunstancias y, en consecuencia, imposibilita la capacidad de incidencia sobre estos. La libertad y la religión siempre siguen direcciones opuestas.

Actividades

1. Explica la siguiente idea: "La libertad y la religión siempre siguen direcciones opuestas".

.....

.....

.....

.....

2. Relaciona las siguientes ideas: "Soledad" y "Sumisión".

.....

.....

.....

.....

3. Valora críticamente las ideas que surgen de: "El Mercado de la Fe".

.....

.....

.....

.....

Recurso 1

Ciencias Ocultas

Grave desencanto te ha dado, a resultas, uh, uh,
del cual te dedicas ahora a las ciencias ocultas.
Tú que ya eras torpe de racionalista,
no lo tienes fácil, Satanás te asista.
Siendo sólo fea, siendo sólo arpía,
nunca serás bruja de categoría.

¡Que miedo, tú!.
Tururú.

Prueba fehaciente de tus pocas luces uh, uh,
en vez de manzanas llevas altramuces
y haces tus conjuros en catorce y jueves.
Así no te pica ni una Blancanieves.
Dan tus sortilegios tal vergüenza ajena
que te pone cuernos incluso la luna llena.

¡Que miedo, tú!.
Tururú.

Aunque echés los polvos de la madre Celestina uh, uh,
tus filtros de amor dejan pasar la nicotina
y al ponerte bizca con la bola ésa,
el futuro más vulgar se te atraviesa.
Si hasta tu lechuza se volvió a su nido,
desde que al tarot te oyó exclamar: "envido".

¡Que miedo, tú!.
Tururú.

Dudo que aterrices en el akelarre, uh, uh,
por mucho que azuces iarre, escoba, arre!.
Qué una buena bruja sabe alzar el vuelo,
tú nunca has podido despegar del suelo.
Júpiter, Saturno, Marte y compañía
¡qué lejos te caen, qué desastrología!.

¡Que miedo, tú!.
Tururú.

Verte leer las manos, la verdad, da grima, uh, uh,
siempre balbuceas: "mi mamá me mima",
Todos tus horóscopos, tus cartas astrales,
lo dicen bien claro: para bruja tú no vales.
Siendo sólo fea, siendo sólo arpía,
no lo tienes fácil ni en la brujería.

¡Que miedo, tú!.
Tururú.

Javier Krahe

Expresión musical

1. Buscar canciones que se usan en los rituales religiosos. Hacer un listado de los argumentos que más se repiten en ellas.

.....

.....

.....

.....

2. Comparar estos argumentos con la canción Ciencias Ocultas , de Javier Krahe.

.....

.....

.....

.....

Recurso 2



1. Expresión creativa

A través de fotografías o dibujos intenta expresar alguno de los miedos que las religiones infunden.

.....

.....

.....

2. Tras hacer una puesta en común, comenta la que te haya parecido más llamativa.

.....

.....

.....

La Complementaria

ENTREVISTA A LEE CARROLL, EL CANALIZADOR ORIGINAL DE KRYON

UN MENSAJE DE ESPERANZA

"Kryon es una entidad angélica que está aquí para dar información a la humanidad. Es una fuente de mensajes canalizados, llena de amor y de información optimista. Nunca política, y siempre positiva, esta entidad trae mensajes para nuestras vidas personales. Hace 18 años que estoy canalizando a Kryon; todo empezó en 1989. Kryon nos dijo que habíamos cambiado nuestro futuro, y que ninguna de las predicciones relativas al Armagedón se realizaría. También señaló que habría cambios en la rejilla magnética para mejorar nuestro ADN, de modo que pudiésemos crear e incrementar nuestra capacidad de atención y traer una mayor conciencia a muchos que la estarían buscando. Predijo cambios en el clima, los niños Índigo, y muchas de las circunstancias que estamos viendo justo ahora. El mensaje principal es que podemos tener paz en la Tierra, y también en nuestro interior".

CANALIZACIONES

• **Últimamente han aparecido muchas canalizaciones de nivel: Ramtha, Pacal Votán, Kryon, Tobías, Saruma, algunos pleyadianos, wingmakers y arcturianos, entre otros. ¿Tiene relación personal con otros canalizadores? ¿Hay una unidad de discurso entre ustedes?**

• Desde la Convergencia Armónica de 1987, los abundantes canalizadores que han aparecido tienen todos un mensaje similar: que un gran cambio se cierne sobre nosotros, y que tenemos control sobre nuestro planeta. El Armagedón no llegó cuando estaba previsto; obviamente algo distinto está ocurriendo. Durante cientos de años se predijo que el fin de los tiempos tendrías lugar entre 1999 y 2001. No se produjo, y ahora estamos viviendo unos tiempos muy especiales.

Yo personalmente tengo muchos amigos canalizadores, quienes ofrecen múltiples canalizaciones compartiendo el escenario conmigo bastante a menudo. Esto pueden verlo en mis DVD y también en la sección de fotos de mis seminarios. Aunque yo soy el canal original de Kryon, respeto a los muchos que ahora canalizan a Kryon en Europa. (...)

Aún están aquellos que tienen una vieja energía canalizadora caracterizada por una actitud de aislamiento y de sentimiento de propiedad, pero estas cosas están desapareciendo con la nueva energía que trae el nuevo grupo de los últimos 20 años. Atrás quedaron los días en que los canalizadores competían los unos con los otros. Esto era debido a lo que podemos denominar "vieja energía metafísica". Con la nueva energía todos nosotros nos alegramos los unos por los otros, y nos encanta hacer presentaciones juntos. Observen con cuidado a aquellos que dicen que están canalizando. ¿Ofrecen información buena, positiva? ¿Pueden sentir el amor de Dios en su tarea... o están intentando crear miedo y drama, además de labrarse una satisfactoria base de datos?

• **¿En base a qué diría que eligen estas entidades a sus canales?**

• Hay acuerdos en el otro lado del velo entre nosotros, cuando no somos humanos, antes de encarnar aquí. Nosotros planeamos a quiénes canalizaremos. Después, cuando estamos aquí, tenemos libertad de escoger si lo haremos o no. Es importante darse cuenta de que se somos parte de Dios cuando no estamos aquí. Así pues estas entidades que canalizamos son realmente hermanos y hermanas.

Los viejos pensamientos tenían a Dios separado del Hombre. De hecho estos no es verdad. La mayor parte de los maestros que estuvieron en el planeta nos enseñaron que Dios es parte de nosotros; incluso nosotros fuimos "hechos a Su imagen". "Dios dentro" es mi enseñanza, y este reconocimiento crea un muy fuerte vínculo entre todos los que integramos la familia de canalizadores a la que pertenezco".

• **¿Qué influencia cree que alcanzará la cultura galáctica y la suma de mensajes canalizados? ¿Son la punta del iceberg de una nueva era?**

- Ciertamente constituyen la punta del iceberg de una nueva era. Incluso los mayas nos hablaron de un cambio de energía que empezaría en 2012, si es que nosotros lo emprendíamos... y si teníamos la posibilidad. Toda la colectividad de canalizadores está gritando que tenemos el control de una situación donde podemos lograr la maestría y empezar a crear la paz en la Tierra. (...)

- **¿Qué opinión le merece a Kryon la crisis de conciencia que está atravesando nuestra civilización, con infinidad de guerras, hambrunas, epidemias, desastres ecológicos e injusticias? ¿Ve alguna solución a corto o medio plazo?**

- No hay nada nuevo acerca de la conciencia de la humanidad, o la injusticia del hombre contra el hombre. Aunque pueda ser difícil verlo, la era en la que estamos es una de aquellas en las que estas cosas están empezando a salir a la luz, y otras partes de la civilización son capaces de verlo. Esto es debido a que la luz es arrojada sobre los sitios oscuros, que no habían sido examinados nunca antes. Algunos lugares han estado sumidos en la oscuridad durante siglos, de modo que no llegaba a ellos nuestra mirada, pero de pronto sabemos cosas acerca de ellos. Esto crea la falsa sensación de que las cosas están yendo peor. Es lo contrario; estamos sencillamente descubriendo lo que ya estaba ahí. Internet está exponiendo muchísimas cosas que antes no eran conocidas, y estamos en una era en la que podemos ver estas cosas en tiempo real, y podemos decidir si somos parte de la solución o no.

Lo que estoy diciendo es que todo lo que estamos experimentando es una revolución de la energía, la cual está exigiendo que decidamos si vamos a dejarla escapar, o bien si vamos a intentar encontrar soluciones. Los trabajadores de la luz que hay por todo el planeta están siendo invitados a rezar y enviar luz a lugares sobre los que no sabían nada menos de diez años atrás. (...)

- **¿Se acerca el momento en que las entidades de otros planetas u otras dimensiones se manifiesten sin ambages y establezcan una colaboración cotidiana con los humanos? ¿Por qué, estando esperándose esta conexión desde hace décadas, no llega a producirse?**

- Debemos traer la paz a este planeta antes de que vayamos al próximo paso: el de encontrarnos con quienes han sabido de nuestra existencia desde hace algún tiempo. Ellos no son iguales, contrariamente a lo que ustedes podrían pensar. El Universo está en asociación con la vida, pero este planeta está bien escondido y está pasando por un test espiritual. Por eso muchos de los visitantes extraterrestres en realidad temen por nosotros, y vienen y se van en la oscuridad, intentando descifrar por qué tenemos tanto poder. Éste es DIOS DENTRO DE NOSOTROS. Piensen en ello. ¿Por qué los extraterrestres no han, sencillamente, tomado tierra en la Naciones Unidas en Nueva York y se han anunciado a sí mismo? Nos han estado visitando durante unos 50 años... La espuesta es que no pueden hacerlo.

Kryon ha dicho, en relación con estas cosas: "Llegará el día en que encontraréis las mismas semillas de vuestro ADN. Y cuando lleguen, no os sorprendáis cuando salgan de su nave: tendrán el mismo aspecto que vosotros!" Él ha indicado que podrían proceder de las Pléyades. En cualquier caso, esto no ocurrirá durante al menos dos generaciones o más. En cualquier caso, esto no ocurrirá durante al menos dos generaciones o más.

- **¿Usted y Kryon son dos entidades completamente separadas o en algún nivel de la conciencia son el mismo ser? Al nivel del alma: ¿seguimos siendo criaturas separadas o somos seres colectivos?**

- (...) Somos parte de Dios, y tenemos un Yo Superior, nuestra "parte divina" que ha sido separada de nosotros mientras realizamos nuestra existencia en este planeta. Dios es un colectivo, y nosotros somos parte de él. Aunque pueda ser difícil entenderlo, este colectivo es amoroso y compasivo, y forma parte de lo que es denominado "el holograma cuántico"...; un estado cuántico donde no hay tiempo, distancia o linealidad. Todo el Universo en el que vivimos es lineal, y Dios está en cada átomo... en un estado no lineal.

Kryon es mi hermano/hermana (no hay género en el otro lado). Nos fusionamos cuando canalizamos, lo cual es una fusión con mi Yo Superior y con Kryon. Es la experiencia más profunda y amorosa que yo podría tener. No es algo raro o extraño, oculto o separado de Dios

Cuando canalizo soy parte del colectivo; no hay separación. Es sólo cuando vuelvo del trance que vuelvo a sentir la dualidad y la separación respecto a Dios. Después voy a trabajar, utilizando las enseñanzas de Kryon para crear maestría en mis células, de modo que pueda enviar luz a los lugares oscuros de este planeta.

• **Kryon ¿da respuesta a inquietudes personales tuyas?**

• ¡Rotundamente sí! Es lo que yo enseño. No es Kryon haciéndolo; es Kryon enseñándonos que tenemos divinidad en nuestro propio ADN, y que no hay preocupación que no pueda ser manejada cada día. Mantengo una buena relación con mi alma, y soy pacífico en mi vida. Ésta es la enseñanza de Kryon y forma parte del viaje que vengo realizando desde hace 18 años. Mi canalización de Kryon va sobre cómo conseguir sanación personal, sabiduría y paz. Existe la idea equivocada de que Kryon sólo se ocupa de las grandes cosas: las visitas a las Naciones Unidas, los extraterrestres, los asuntos del planeta Tierra... Sin embargo, estas cosas no son aquellas a las que Kryon dedica la mayor parte de sus esfuerzos. Él nos dice que nos ama lo suficiente como para lavar nuestros pies. Nos dice que podemos tener paz personal y que podemos dejar de estar preocupados; que podemos erradicar los dramas de nuestras vidas. Ahora, con la última información esotérica relativa al ADN que estoy recibiendo, estoy pasmado ante lo que Kryon afirma que tenemos en realidad en nuestro interior. Todos los gurús y maestros del planeta fueron humanos. No tuvieron nada que nosotros no tengamos. De modo que ahora se nos dice que activemos todo ello... y que seamos como ellos fueron. Que esto es lo que ellos nos enseñaron también. (...)

Entrevista extraída de la revista *Athantor: Una puerta al nuevo paradigma*.

Contacto con la realidad

1. En grupos: seleccionar periódicos, programas de radio y televisión. Identificar el trato que los medios de comunicación dispensan a las llamadas religiones, sectas y otras formas de fe o pensamiento mágico.

.....

.....

.....

.....

2. Qué manifestaciones religiosas tienen mejor presencia, ¿las tradicionales o las nuevas? Argumenta la respuesta.

.....

.....

.....

.....

5.2. Los extraviados

El pensamiento religioso, mágico o esotérico es admitido por muchos, pero también es discutido por muchos otros. Lo hacen desde posiciones contrarias al principio de que el conocimiento y la realidad sean analizados desde una visión mística. El racionalismo científico es una de las perspectivas que con más fuerza se ha enfrentado y ha puesto en evidencia la palabra y la acción de sacerdotes, adivinadores o milagrosos que afirmaban tener poderes sobrenaturales.

Sin embargo, el pensamiento científico y racional, tal y como está planteado, no debe considerarse como un nuevo dogma bajo el que refugiarse. Actualmente, por ejemplo, muchas explicaciones esotéricas se mezclan y confunden con aspectos científicos o técnicos para hacerse más creíbles. Por ejemplo, la mayoría de estas religiones camufladas bajo el paraguas de la ciencia giran en torno a la palabra "energía", término también tradicionalmente científico. Así, pueblan de supuestas "energías" todo lo que hoy la ciencia y su método empírico aún no puede comprender ni explicar.

Pero tampoco la propia ciencia oficial ha de verse como un dogma absoluto de certeza y fiabilidad. Es más la ciencia actual para muchos es altamente sospechosa de haberse convertido en una nueva forma de religión laica, buscando anular la capacidad humana de pensar y de hacerse preguntas. Una nueva casta de superdotados, los científicos, ya están ahí para pensar y tomar decisiones importantes en nombre de todos. Como los sacerdotes de la antigüedad, los científicos serían considerados una autoridad por encima del bien y el mal cuyo papel sería el de guardianes del conocimiento y, en consecuencia, del progreso social.

Sin embargo la ciencia ni es tan objetiva, ni es tan inocente, y ni siquiera tiene como uno de sus objetivos fundamentales el bienestar del ser humano. La ciencia actual requiere de gran cantidad de capital, que únicamente pueden aportar las grandes empresas y los Estados. Evidentemente, financiarán única y exclusivamente aquellas líneas de investigación que respondan a los intereses y objetivos de ambos: para los Estados reforzar su capacidad de control y expansión; para las Multinacionales mejorar sus beneficios e incrementar sus áreas de negocio.

Esta ciencia actual se ha convertido en un nuevo dogma de verdades absolutas altamente cuestionables y nada objetivas. Desde el momento en que se decide qué se ha de investigar y qué no, ya estamos ante algo subjetivo, con la característica fundamental de que la decisión se toma en función de los intereses del que paga y no de quién lo necesita. Pero la ciencia actual no sólo es discutible por cómo se utiliza, también puede serlo en sus propios fundamentos. De hecho, se ha podido comprobar que muchas veces el método científico no proporciona ninguna prueba sólida y que tanto sus teorías como sus afirmaciones de tipo práctico son hipótesis que a menudo no solo son parcialmente falsas, sino totalmente erróneas, como ha demostrado la evolución del pensamiento científico a lo largo de la historia.

El establecimiento, por tanto de un pensamiento científico como alternativa por sí mismo al pensamiento religioso tradicional se ha de tomar con precaución. La aceptación de una nueva casta sacerdotal transformada en predicadores de la ciencia al servicio de la Diosa Razón podría no ser más que una nueva Religión de Estado -según el modelo de la Revolución Francesa- que se dedique a sustituir las viejas supersticiones por falsas certezas y las antiguas promesas por modernas ilusiones.

Actividades

1. Explica la siguiente idea: "la ciencia actual para muchos puede ser altamente sospechosa de haberse convertido en una nueva forma de religión laica".

.....

.....

.....

.....

2. Relaciona las siguientes ideas: "Ciencia" y "Esoterismo".

.....

.....

.....

.....

3. Valora críticamente las ideas que surgen de: "Predicadores de la Ciencia".

.....

.....

.....

.....

Recurso 1**ADVERTENCIA CONTRA EL GOBIERNO DE LA CIENCIA**

Lo que predico es, pues, hasta un cierto punto, la rebelión de la vida contra la ciencia, o más bien contra el gobierno de la ciencia. No para destruir la ciencia -eso sería un crimen de lesa humanidad-, sino para ponerla en su puesto, de manera que no pueda volver a salir de él. Hasta el presente toda la historia humana no ha sido más que una inmolación perpetua y sangrienta de millones de pobres seres humanos a una abstracción despiadada cualquiera: Dios, patria, poder el estado, honor nacional, derechos históricos, derechos jurídicos, libertad política, bien público. Tal ha sido hasta hoy el movimiento natural, espontáneo y fatal de las sociedades humanas. No podemos hacer nada ahí, debemos aceptarlo en cuanto al pasado, como aceptamos todas las fatalidades naturales. Es preciso creer que, ésa era la única ruta posible para la educación de la especie humana. Porque no hay que engañarse: aun cediendo la parte más grande a los artificios maquiavélicos de las clases gobernantes, debemos reconocer que ninguna minoría hubiese sido bastante poderosa para imponer todos esos terribles sacrificios a las masas, si no hubiese habido en esas masas mismas un movimiento vertiginoso, espontáneo, que las llevase a sacrificarse siempre de nuevo a una de esas abstracciones devoradoras que, como los vampiros de la historia, se alimentaron siempre de sangre humana.

Que los teólogos, los políticos y los juristas hallen eso muy bien, se concibe. Sacerdotes de esas abstracciones, no viven más que de esa continua inmolación de las masas populares. Que la metafísica dé también su consentimiento a ello, no debe asombrarnos tampoco. No tiene otra misión que la de legitimar y racionalizar todo lo posible lo que es inicuo y absurdo. Pero que la ciencia positiva misma haya mostrado hasta aquí idénticas tendencias, he ahí lo que debemos constatar y deplorar. No ha podido hacerlo más que por dos razones: primero, porque, constituida al margen de la vida popular, está representada por un cuerpo privilegiado; y además porque se ha colocado ella misma, hasta aquí, como el fin absoluto y último de todo desenvolvimiento humano; mientras que, mediante una crítica juiciosa, de que es capaz y que en última instancia se verá forzada a ejecutar contra sí misma, habría debido comprender que es realmente un medio necesario para la realización de un fin mucho más elevado: el de la completa humanización de la situación real de todos los individuos reales que nacen, viven y mueren sobre la tierra.

Mijaíl Bakunin. *Dios y el Estado*

Phillips 66

1. Formad grupos de seis para dialogar durante seis minutos. Primero leed individualmente este fragmento de Bakunin y escribe tu opinión.

.....

.....

.....

.....

2. Tras debatir el asunto redactad un acuerdo. Después, un coordinador de cada grupo comunica las conclusiones y se comienza a debatir sobre ellas en el gran grupo.

.....

.....

.....

.....

Recurso 2



1. Frase mural

Piensa un "mural". Se trata de que tenga fuerza para concienciar sobre el mensaje de este dibujo humorístico. Razona por escrito el sentido de tu "pintada".

.....

.....

.....

2. Podéis realizar una puesta en común. Escoge las cuatro que más te hayan interesado. Arguéntalo.

.....

.....

.....

La Complementaria

Geopolítica de las religiones

Los principales conflictos que han enlutado el planeta son, al menos en parte, conflictos religiosos: Kosovo (ortodoxos/musulmanes), Cachemira (musulmanes/hindúes), Timor oriental (musulmanes/católicos) y Chechenia (ortodoxos/musulmanes). Otros conflictos endémicos, característicos de este cambio de milenio, tienen la misma connotación: Próximo Oriente (judíos/musulmanes), Balcanes (ortodoxos/católicos/musulmanes), Irlanda del Norte (protestantes/católicos), Afganistán (fundamentalistas islámicos/chiítas y musulmanes moderados), sur de Sudán (musulmanes/cristianos), Argelia (fundamentalistas islámicos/musulmanes moderados o laicos), Chipre (musulmanes/ortodoxos), Alto-Karabaj (cristianos/musulmanes), Tibet (ateos/budistas), etcétera.

El poder modernizador de la mundialización y su proyecto de homogeneizar culturalmente a la mayor parte de las sociedades del mundo provocan en todas partes reacciones de identidad, centradas especialmente en las doctrinas religiosas. Por otra parte, el final en 1989-1991 del gran enfrentamiento ideológico –liberalismo/socialismo– que había marcado los dos últimos siglos y, sobre todo, el término de la guerra fría (1947-1989) que había visto extenderse a escala planetaria el conflicto capitalismo/comunismo, han puesto en crisis las identidades políticas y sociales. Esto ha favorecido sin duda el rearme generalizado de las identidades religiosas y étnicas.

Pero, cualesquiera que sean las razones coyunturales de la nueva ofensiva de las grandes religiones, no hay que olvidar que éstas –hinduismo, budismo, judaísmo, cristianismo, islam– constituyen, con su experiencia milenaria, formidables estructuras intelectuales capaces de proponer, a cada individuo, toda una filosofía de la vida. Responden a las aspiraciones espirituales de los seres humanos, a la necesidad de creer en valores elevados y a la angustia fundamental del hombre ante el miedo, el sufrimiento y la muerte. Hablan de lo verdadero, lo bello, lo bueno y lo justo, ofreciendo así a cada uno un esquema, una moral, para interpretar el mundo.

En la constitución de la modernidad occidental juegan un papel fundamental seis valores: la igualdad, el progreso, lo universal, la libertad, la democracia y la razón. Jean-Claude Guillebaud ha mostrado muy bien la conexión entre estos valores y las religiones monoteístas: *"Las ideas modernas de transformación del mundo, el estado de derecho y el concepto de progreso encuentran su origen principal en las religiones de salvación"*.

Las religiones han conocido en el curso de estos últimos decenios, sobre todo como consecuencia de los cambios demográficos, una evolución geográfica considerable. El cristianismo (con sus tres grandes corrientes: catolicismo, protestantismo y ortodoxia) continúa siendo la primera religión mundial, con 1.700 millones de bautizados y una fuerte implantación en regiones con alto índice de natalidad (América latina y África). *"El despliegue del cristianismo es espectacular –afirma Odon Vallet–. En 1939, los tres mayores países católicos eran Francia, Italia y Alemania (que se había anexionado a Austria). Hoy son Brasil, Méjico y Filipinas. El segundo mayor país protestante del mundo (Estados Unidos es el primero) es ya Nigeria, empatada con Alemania e Inglaterra. Y la mayoría de los anglicanos son de raza negra (de África, América y Oceanía).*

Además, el pentecostalismo nacido en 1906, menos liberal en materia de costumbres que el luteranismo o el calvinismo, cuenta ya entre 100 y 300 millones de fieles, tanto como todas las Iglesias protestantes reunidas. La militancia pentecostal y su proselitismo agresivo han propiciado en América latina desde 1967 el nacimiento, en el seno de la Iglesia católica, del movimiento carismático que cuenta ya más de 60 millones de fieles.

La segunda religión del planeta es el Islam (sunitas, chiítas y otras corrientes), con 1.100 millones de creyentes. Esta religión es cada vez menos árabe y localizada en el Próximo Oriente: los cuatro países con mayor número de musulmanes son Indonesia, Pakistán, Bangladesh e India.

La tercera religión mundial es el hinduismo, con 800 millones de fieles, cuyo 95% vive en India. El budismo (con sus diversas escuelas: Pequeño y Gran Vehículo o el budismo tibetano) es la cuarta religión del planeta con 350 millones de practicantes, de los que el 98% se encuentra en Asia.

Pero la influencia de las religiones en el mundo no se mide sólo por el número de sus fieles. Así, el judaísmo, cuyo número de creyentes (alrededor de 14 millones) sigue siendo el mismo que hace cien años –dado el genocidio cometido por los nazis–, ha marcado profundamente el siglo XX. Mucho más que los sikhs (18 millones), los mormones, los testigos de Jehová (6 millones) o los bahaís (6 millones).

Y para acabar, el nuevo fenómeno en expansión de las nuevas religiones o sectas, que no cesan de crecer, cuentan ya en Occidente más de 150 millones de adeptos inclinados a utilizar formas de pensamiento prerracionalista y dispuestos a acoger la superstición y el esoterismo.

Es legítimo que los humanos busquen una espiritualidad que dé sentido a la vida, a la humanidad y al conjunto del ser. Las grandes religiones –hoy apaciguadas, desfanatizadas y abiertas a un proyecto ecuménico– responden a esta búsqueda. En su seno, algunos recuerdan los valores de honestidad, de justicia y de solidaridad que comportan las doctrinas de todas las grandes religiones. Y oponen estos valores a la corrupción ambiental, a la injusticia, a las desigualdades escandalosas, al inmoralismo, a la impiedad. Ellos reclaman, en primer lugar, a los dignatarios religiosos una vuelta a los valores de origen.

Pero la reivindicación es en definitiva de carácter social y político, aunque se plantee en clave de discurso religioso y moral, como lo hizo Savonarola en la Florencia del siglo XV.

Así se han desarrollado por todo el mundo diversos fundamentalismos conservadores o revolucionarios: islamista en Arabia Saudita (sunita), en Irán (chiíta), en Afganistán (sunita) y en Argelia (sunita); extremismo hinduista en India; movimiento carismático en medios católicos; pentecostalismo en Estados Unidos y en el universo protestante; la ascensión de los “hombres en negro” ultraortodoxos en Israel, etcétera.

En numerosos países este regreso del integrismo vinculado supuestamente a los orígenes se presenta acompañado de un activismo político que ambiciona conquistar el poder, aunque sea por las armas y la violencia. Por todo el mundo retorna el dogmatismo religioso que alimenta, a su vez, todos los fanatismos de respuesta en una espiral de pesadilla que hace regresar a algunos países (los Balcanes, por ejemplo), a la época de la guerra de los Treinta Años que vio a los católicos y protestantes europeos entregados a orgías de violencia y sangre.

Inquietos por la mundialización económica, que se vive como una amenaza, numerosas personas se sienten tentadas a la huida hacia el discurso religioso. Lo mismo que otros se inclinan hacia los paraísos artificiales de la droga, el alcohol o hacia las supersticiones o prácticas ocultistas. Cada año, en Europa, más de 40 millones de personas consultan a videntes y curanderos. Una de cada dos personas declara estar interesada en los fenómenos paranormales. Las sectas iluministas se han multiplicado en el cambio de milenio y cuentan ya con unos 300.000 adeptos.

En el curso de los últimos veinticinco años, a medida que se degradaba la situación económica y aumentaba el número de excluidos y marginados, las sectas modernas y las nuevas supersticiones se han multiplicado en Europa. Es como si, en el lento cambio de mentalidades, entre el terreno ganado por la racionalidad técnica y el perdido por las religiones tradicionales quedara una especie de tierra de nadie, ocupada por las nuevas creencias y las formas arcaicas de religiosidad. Con el regreso de tiempos duros, se vuelve a esperar en la Providencia y en los milagros.

Pero se cree aún más en los viejos mitos paganos del destino, de la fortuna; y, tres mil años después de los caldeos, se invoca al poder de los astros “*que rigen todo en el universo con una voluntad inflexible*”. Aun sabiendo que estas creencias están en contradicción con el espíritu científico, los ciudadanos, intimidados por los riesgos de los nuevos tiempos, se adhieren a esa forma de pensar. Desafían así, sin darse cuenta, los criterios de una racionalidad tecno-científica que no da respuesta siempre a sus angustias inmediatas (paro, sida, sangre contaminada, vacas locas, manipulación genética de los alimentos, cáncer,

soledad, inseguridad, etcétera). En las sociedades neoliberales, que han hecho bandera del dicho "*que gane el mejor*", cada uno busca probar que, más allá de las contingencias objetivas, puede ser él el ganador. Y esto por medio de los juegos de azar. El azar reemplaza así a lo sagrado. Es fascinante y terrible a la vez.

La incertidumbre del futuro y el frenesí por los juegos han llevado a los buscadores de fortuna hacia las nuevas generaciones de magos, de videntes y de adivinos.

Más de veinte mil modernos brujos, videntes, astrólogos y otros augures oficiales, con la ayuda de marabús venidos de África, apenas son suficientes en Francia para satisfacer la angustiosa demanda de unos cuatro millones de clientes habituales. El esoterismo se encuentra en plena expansión; la mitad de los franceses consulta con regularidad su horóscopo y la tirada de las revistas de astrología no cesan de aumentar.

Michel Foucault, en sus clases del Colegio de Francia, solía decir que la verdad, contrariamente a lo que se cree, no es ni absoluta, ni estable ni unívoca: "*La verdad tiene una historia –afirmaba– que en Occidente se divide en dos periodos: la edad de la verdad-rayo y la de la verdad-cielo*". La *verdad-rayo* es la que se desvela en una fecha precisa, en un lugar determinado y a través de una persona elegida por los dioses como, por ejemplo, el oráculo de Delfos, los profetas bíblicos o, aún hoy, el papa cuando habla *ex cathedra*. La *verdad-cielo*, por el contrario, se establece para todos, siempre y en todos los sitios; es la de Copérnico, de Newton y de Einstein.

La primera edad ha durado dos milenios; y la pasión por la verdad revelada ha suscitado filas de celadores. Ríos de herejes e incansables constructores de inquisiciones. La segunda edad, la de la verdad fundada en la razón científica, comenzó hacia el siglo XVIII, pero tiene también sus "grandes sacerdotes". Y Michel Foucault no excluía que un día éstos defiendan su propia visión de las cosas y sus prerrogativas, basándose en argumentos parecidos a los de aquellos adeptos de las edades oscuras.

Ignacio Ramonet

Comentario de texto

1. Comenta este artículo: a) Ideas principales (¿Qué dice?); b) Mensaje central (¿Qué quiere decir?).

.....

.....

.....

.....

3. Amplía, reflexiona y valora: c) Posibles causas (¿Por qué lo dice?); d) Argumentos (¿Qué piensas sobre lo que dice?).

.....

.....

.....

.....

5.3. El Debate Final

EL MISTERIO DE LA CREACIÓN

Aunque es mi rostro hermoso igual que el tulipán
y so alto y esbelto lo mismo que el ciprés,
no se sabe, en la alegre y terrenal morada
para qué me formó el pintor primigenio.

Lo primero que hizo: crearme, ineludible.
La vida no agregó nada, salvo mi asombro;
sin querer nos marchamos, sin saber el objeto
del venir, del estar y, al final, del marchar.

No obtuvo el universo provecho a mi llegada,
ni aumentará mi marcha su rango y esplendor,
ni de nadie escucharon mis oídos jamás
por qué un día llegué y otro me marcharé.

(...)

Si el corazón, en vida, su misterio entendiera,
muerto, conocería los misterios divinos;
mas si hoy, estando en ti, nada de nada sabes,
fuera de ti, mañana, ¿qué más vas a saber?

Levantar sobre el mar adobes, vano empeño;
templos de fuego, ídolos, iglesias, sinagogas
me hartan. ¿Quién te dijo, Jarryam, que habrá un infierno?
¿Quién volvió del infierno? ¿Quién marchó al paraíso?

La eternidad: misterio que ignoramos tú y yo,
acertijo que nunca tú y yo descifraremos.
Deciden nuestras vidas por detrás del telón;
cuando caiga el telón, ni tú ni yo estaremos.

El mar de la existencia emergió de lo oculto,
no hay sondeo que horade esta piedra preciosa;
los que explicaron algo, lo hicieron por quimera,
qué sea, en realidad, nadie puede decirlo.

Las estrellas que habitan en ese peristilo
han provocado siempre el asombro en los sabios;
no extravíes el hilo de la cordura, ¡ojo!
los auténticos sabios son los que están perplejos.

Al periodo en el cual llegamos y partimos
ni se le ve el comienzo ni el fin se le vislumbra;
y no hay nadie que pueda decirnos de verdad
de dónde procedemos ni a dónde partiremos.

Si es la naturaleza obra del hacedor,
¿por qué permitió en ella excesos y defectos?
Si resultaba hermosa, ¿por qué, pues, destruirla?
Si hay rostros poco hermosos, ¿de quién será la culpa?

Los de mayor saber y mejores maneras
la reunión de sabios con su luz alumbraron;
no hallaron un camino hacia el día en la noche,
sólo contaron cuentos y después se durmieron.

(...)

Los necios que horadaron la perla del sentido
dijeron bien distintas cosas de las esferas;
como del universo los secretos no hallaron,
empezaron charlando y acabaron durmiendo.

Dibujado en el cielo, un toro con las Pléyades;
otro toro escondido debajo de la tierra;
si eres vidente, abre a la verdad los ojos:
verás entre ambos toros un puñado de asnos.

Omar Jayyam. *Robaiyyat*

Actividades:

1. Recupera las ideas anotadas en el debate inicial. A partir del poema ***El Misterio de la Creación***, de Omar Jayyam, y de las ideas y conceptos estudiados a lo largo de los materiales, haz una reflexión sobre la Religión, dios y el Más Allá, anotando los aspectos que más se han modificado.

.....

.....

2. Organizaros de nuevo en los dos grupos del debate inicial, y volved a reflexionar sobre los argumentos iniciales. Después, realizad individualmente una reflexión final a modo de memoria sobre todo el tema.

.....

.....